PRVA OSNOVNA ŠKOLA, OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Ogulin, listopad 2026.godine

Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnateljica škole:

Ivona Rendulić, dipl.theol.

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Magličić Čavlović, prof.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI 5
2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 6
3. IZBORNA NASTAVA 8
3.1. Razredna nastava 8
3.1.1. Katolički vjeronauk 8
3.1.2. Pravoslavni vjeronauk 14
3.1.3. Engleski jezik 16
3.1.4. Njemački jezik 17
3.1.5. Srpski jezik i kultura 17
3.1.6 Informatika 19
3.2. Predmetna nastava 26
3.2.1. Katolički vjeronauk 26
3.2.2. Pravoslavni vjeronauk 30
3.2.3. Engleski jezik 32
3.2.4. Njemački jezik 34
3.2.5. Informatika 36
3.2.6. Srpski jezik i kultura 38
4. DODATNA NASTAVA 39
4.1. Razredna nastava 39
4.1.1. Hrvatski jezik 39
4.1.2. Matematika 39
4.1.3. Priroda i društvo 43
4.2. Predmetna nastava 44
4.2.1. Hrvatski jezik 44
4.2.2. Matematika 45
4.2.3. Katolički vjeronauk 46
4.2.4. Engleski jezik 46
4.2.5. Fizika 48
4.2.6. Biologija 48
4.2.7. Tehnička kultura 49
5. DOPUNSKA NASTAVA 50
5.1. Razredna nastava 50
5.1.1. Hrvatski jezik 50
5.1.2. Matematika 56
5.2. Predmetna nastava 65
5.2.1. Hrvatski jezik 65
5.2.2. Matematika 66
5.2.3. Engleski jezik 67
5.2.4. Kemija 68
5.2.5. Fizika 68
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 69
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 98
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 130
9. PROGRAMI 151
10. PROJEKTI 160

1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

Adresa:	Bolnička 11, 47300 Ogulin
Broj telefona:	047 811-188
Broj telefaksa:	047 522-245
E-mail:	tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr
Web adresa:	os-prva-ogulin.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelji razredne nastave	25
b) učitelji predmetne nastave	41
c) ravnatelj i stručni suradnici	5
d) ostalih djelatnika	31
e) pomoćnici u nastavi	18

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarijski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Bernarda M. Luketića Zagorje.

Nastava se odvija u:

- 22 opće učionice
- 11 specijaliziranih učionica
- 1 športskoj dvorani
- 4 športska igrališta
- 2 knjižnice

2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelekutualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- usmjeravanje na učenika i proces učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

PODRUČJA KURIKULUMA

- izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Katolički vjeronauk

1. a i 1.b, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1.i 3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1. i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2. a, 2. b i 2.c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena:	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2., 3.i 4. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3. a i 3.b matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

4. a i 4. b matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

1.a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

2.b, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

4.a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.1.3. Engleski jezik

4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice
Namjena:	opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuous u potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice
Namjena:	opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuous u potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	jedan put tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

3.1.4. Njemački jezik

4. a i 4. b matična škola	
Ciljevi:	osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Katarina Ivančan
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

3.1.5. Srpski jezik i kultura

1.a razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Dijana Stipetić, diplomirana učiteljica razredne nastave i prirodoslovlja
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

2.a i 2.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Dijana Stipetić, diplomirana učiteljica razredne nastave i prirodoslovlja
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

3.a I 3.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

3.1.6 Informatika

1. a i 1.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Andrej Sertić,bacc.ing.politechn.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1.i 3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1.razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1.i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.a i 2.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Andrej Sertić,bacc.ing.politechn.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Helena Škunca, magistra edukacije matematike i informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne oprem,
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.,3. i 4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Helena Škunca, magistra edukacije matematike i informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.,3. i 4.razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.i 4. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.a i 3.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

4. a i 4.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Katolički vjeronauk

5. a, 5.b i 5. c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena:	Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

6. a i 6.c, matična škola	
Ciljevi:	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Bruno Lovaković, mag.theol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

6.b, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena:	pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

7. a, 7. b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teolog
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena:	Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

8. a, 8. b i 8. c, matična škola	
Ciljevi:	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teolog
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
Namjena:	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

5.a 5.b i 6.c, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

7. a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

8. b, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.2.3. Engleski jezik

5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijenit ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje
Namjena:	razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost
Namjena:	osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo
Namjena:	naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće
Namjena:	razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up…), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom nastavne godine

3.2.4. Njemački jezik

5.a i 5.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

6.b i 6.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

7. a, 7.b i 7. c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

8. a, 8. b i 8.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

3.2.5. Informatika

7. a, 7. b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Helena Škunca, magistra edukacije matematike i informatike
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8. a i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Helena Škunca, magistra edukacije matematike i informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.2.6. Srpski jezik i kultura

6.c i 8.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	tri sata tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Hrvatski jezik

1. b, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Namjena:	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na školskoj priredbi i na lokalnoj razini.

4.1.2. Matematika

1. a, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj interesa za rješavanju složenijih matematičkih sadržaja.
Namjena:	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka.
Nositelj:	Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

2. a, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

2. b, matična škola	
Ciljevi:	Razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanja u matematičkim natjecanjima (Sudoku, MAT liga, Klokan bez granica)
Namjena:	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka.
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	motivacija učenika za daljnji rad i sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

2. c, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika
Namjena:	dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Marija Brbot, mag.prim.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu (četvrtak 5. sat)
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

2.i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike
Nositelj:	Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

3. a, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena:	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelj:	Katarina Juhas, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir.
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad.

4. a, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena:	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelj:	Dijana Stipetić, diplomirana učiteljica razredne nastave i prirodoslovlja
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir.
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad.

4. b, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.
Namjena:	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učitelj savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir.
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad.

4.1.3. Priroda i društvo

3.b, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u Prirodi i društvu ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za prirodoslovlje
Namjena:	dodatno proširiti novim znanjima iz prirode i društva predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Dijana Bekavac, učiteljica
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Hrvatski jezik

5.c, 7.c, 8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, obogaćivati rječnik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
Nositelj:	Nikol Mišić, univ. mag. philol. croat. et. univ. mag. educ. phil.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima

7. razredi, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
Nositelj:	Dejana Ogrizović, prof., izvrsni savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima

4.2.2. Matematika

5.a, 5.c, 7.b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku
Namjena:	Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.b, 8.a,8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku
Namjena:	Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike.
Nositelj:	Josipa Kučinić, univ.mag.educ.math.et inf.
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.3. Katolički vjeronauk

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teol.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje
Vrednovanje:	vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

4.2.4. Engleski jezik

7.razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Namjena:	dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

7. razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Namjena:	dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

8.razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Namjena:	dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje
Nositelj:	Klara Hodak, magistra edukacije anglistike i rusistike
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

4.2.5. Fizika

8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za dodatnim radom, rad na projektima, obogaćivanju kurikuluma fizike, poštivanje preferencija učenika
Namjena:	Podrška učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike i srodnih znanosti
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	Jedan puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova, odlazak na natjecanja i manifestacije
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.6. Biologija

7. i 8.razredi. matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za dodatnim radom, rad na projektima, obogaćivanju kurikuluma biologija, poštivanje preferencija učenika
Namjena:	Podrška učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz biologije i srodnih znanosti
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu.biol.et chem
Način realizacije:	Jedan puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova, odlazak na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.7. Tehnička kultura

5.- 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu
Namjena:	Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture
Nositelj:	Marijan Tonković, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad
Vrednovanje:	postignuća na natjecanjima

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Hrvatski jezik

1. a, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Vremenik:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

1. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,
Namjena:	pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

1. r., PRO Turkovići	
Ciljevi:	Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Dora Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Vremenik:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

1. i 3.r., PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
Namjena:	pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika
Nositelj:	Lorena Vuković, mag. prim. educ. s modulom Izvannastavne aktivnosti
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

2. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

2. c, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Marija Brbot, mag.prim.educ
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (petkom 5. sat)
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

2. i 3. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl. uč
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

2.,3. i 4.razred, PRO TURKOVIĆI	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.prim.educ.
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (izmjenično s Matematikom) prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

3. a, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Katarina Juhas, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Vremenik:	tijekom nastavne godine (svaki drugi tjedan)
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

3. b, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina.
Namjena:	pomoć pri ostvarivanju ishoda Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja, čitanja s razumijevanjem, pravopisnih i gramatičkih znanja te razvoj samostalnosti i radnih navika.
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu jednom tjedno
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera, praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka te primjena stečenih znanja i vještina.

4. a, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

4.b, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

5.1.2. Matematika

1.a, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

1. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

1. r., PRO Turkovići	
Ciljevi:	Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Dora Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

1.i 3.r., PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog program
Nositelj:	Lorena Vuković, mag. prim. educ. s modulom Izvannastavne aktivnosti
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

2.a, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost
Namjena:	što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice)
Vrednovanje:	pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

2.b , matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

2.c , matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Marija Brbot, mag.prim.educ
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (petkom 5. sat)
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

2.i 3. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl. uč
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

2., 3. i 4. razred, PRO TURKOVIĆI	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.prim.educ.
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (izmjenično s Hrvatskim jezikom) prema predmetnom kurikulumuv
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

2.r. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog program
Nositelj:	Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

3.a , matična škola	
Ciljevi:	Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Katarina Juhas, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	tijekom nastavne godine (svaki drugi tjedan)
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

3.b , matična škola	
Ciljevi:	Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Dijana Bekavac, učitelj razredne nastave
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Namjena:	pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastrave
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu jednom tjedno
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

4. a, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

4. b, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Hrvatski jezik

5.c, 7.c, 8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, obogaćivati rječnik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
Nositelj:	Nikol Mišić, univ. mag. philol. croat. et. univ. mag. educ. phil.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima

5. - 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz područja hrvatskoga jezika, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Andreja Popović, prof.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.2. Matematika

5.a, 5.c, 7.b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.b, 8.a,8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Josipa Kučinić, univ.mag.educ.math.et inf.
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.3. Engleski jezik

6. razredi, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama
Nositelj:	Klara Hodak, magistra edukacije anglistike i rusistike
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

5.2.4. Kemija

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Nadoknaditi teškoće u predznanju i razumijevanju kemijskih sadržaja, uvježbati kemijsko nazivlje, formule, jednadžbe i računske postupke te razvijati samostalnost, sigurnost i uspješnije strategije učenja.
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda matične škole kojima je potrebna dodatna pomoć. Skupina je otvorena i promjenjiva; učenici dolaze prema potrebi, na preporuku učiteljice te obvezno nakon nedovoljne ocjene dok traje potreba za podrškom.
Nositelj:	Marina Jurašić, učiteljica kemije.
Način realizacije:	35 sati godišnje u kombiniranoj skupini. Individualizirano objašnjavanje, riješeni primjeri, vođeno i samostalno uvježbavanje, rad s periodnim sustavom, modelima, tablicama i grafovima te analiza i ispravljanje pogrešaka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., utorkom 7. školski sat, prema potrebama učenika i sadržajima redovite nastave.
Troškovnik:	Umnožavanje radnih listova i zadataka te potrošni materijal za jednostavne demonstracije; iz postojećih sredstava i resursa škole.
Vrednovanje:	Formativno praćenje razumijevanja, pravilnosti postupka, samostalnosti i individualnog napretka; kratki zadatci za provjeru razumijevanja, samovrednovanje i bilješka o sljedećem koraku u učenju.

5.2.5. Fizika

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta fizike, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
Namjena:	pomoć pri usvajanju nastavnih ishoda, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALA ČITAONICA, 1.a razred, matična škola	
Ciljevi:	Poticati radost čitanja. Razvijati vještinu čitanja. Učiti kako se odnositi prema knjizi. Potaknuti zajedničko čitanje
Namjena:	Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija. Osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti.
Nositelj:	Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik
Način realizacije:	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvtski jezik
Vremenik:	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (blok sat).
Troškovnik:	Izrada plakata, slikovnica, scenskih prikaza…
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

ČITAMO ZAJEDNO, 1.b razred, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Namjena:	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Sudjelovanje u projektima Čitamo zajedno (suradnja s Gradskom knjižnicom).
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ; Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Sredstva potrebna za izradu plakata, likovnih radova, potrošni materijal.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na školskoj priredbi i na lokalnoj razini.

LIKOVNJACI, 1. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost, samostalnost i suradnju. Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Potaknuti zajednički grupni rad.
Namjena:	Poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izraziti osjećaj prihvaćenosti u učeničkom okruženju. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj:	Dora Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijal za rad (slikarska platna, kistovi, palete…)
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,…).

FINANCIJSKA PISMENOST, 2.a, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati osnovno razumijevanje vrijednosti novca. · Upoznati učenike s pojmovima novac, cijena, kupnja, štednja i potrošnja. · Razvijati odgovorno ponašanje prema novcu i stvarima. · Poticati učenike na razlikovanje potreba i želja. · Razvijati sposobnost donošenja jednostavnih odluka pri kupnji. · Razvijati matematičke i životne vještine kroz praktične aktivnosti.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda osnovne škole s ciljem razvijanja osnovnih znanja i vještina financijske pismenosti kroz igru, razgovor, praktične zadatke i problemske situacije iz svakodnevnog života.
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	Aktivnost će se provoditi kroz radionice, igre uloga, razgovor, praktične i problemske zadatke, izradu jednostavnog osobnog ili razrednog plana štednje, simulaciju kupnje te kreativne aktivnosti. Učenici će kroz zamišljene životne situacije učiti razlikovati potrebe od želja, planirati potrošnju, uspoređivati cijene i donositi odgovorne odluke. Aktivnosti će se prilagođavati sposobnostima i interesima učenika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna značajna dodatna financijska sredstva. Koristit će se materijali dostupni u učionici (papir, karton, bojice, radni listići), kao i didaktički materijali koje priprema učiteljica.
Vrednovanje:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom aktivnosti praćenjem učenikova sudjelovanja, razumijevanja osnovnih financijskih pojmova i primjene stečenih znanja u praktičnim situacijama. Koristit će se usmena povratna informacija, kratki zadatci, igre i problemske situacije, samovrednovanje učenika te praćenje napretka. Posebna će se pozornost posvetiti sposobnosti učenika da razlikuje potrebe i želje, odgovorno koristi novac, planira jednostavnu štednju i donosi primjerene odluke pri kupnji.

MALA ČITAONICA, 2.b razred	
Ciljevi:	Poticati interes i radost slušanja i čitanja priča te odlaska jednom mjesečno u Gradsku knjižnicu Ogulin te školsku knjižnicu. Učiti kako se odnositi prema knjizi. Potaknuti zajedničko čitanje. Sudjelovanje u programu Hrvatska čita.
Namjena:	Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, poticati razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena čitanjem knjiga.
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	svaki drugi tjedan 2 školska sata
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MALA ČITAONICA, 2.c razred	
Ciljevi:	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti zajedničko čitanje
Namjena:	pobuditi interes učenika za samostalno prosuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti
Nositelj:	Marija Brbot, mag.prim.educ
Način realizacije:	prema GIK-u
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MALI KREATIVCI, 4.a, matična škola	
Ciljevi:	Poticati radost kreativnog rada. poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Potaknuti zajednički grupni rad među vršnjacima. Spoznati vrijednost rada i poticati razvoj individualnosti
Namjena:	Pobuditi interes učenika za samostalno stvaranje i izrađivanje. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena u kreativnom stvaranju
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan (1 sat)
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Izrada praktičnih radova
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

VIJEĆE UČENIKA, matična škola	
Ciljevi:	brinuti o obvezama i pravima svih učenika Škole, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi, matičnoj i područnim
Namjena:	Vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ., savjetnik
Način realizacije:	učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: ostvarivanje prava djeteta prema Konvenciji UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – prava i obveze učenika u školi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kućnom redu Prve osnovne škole, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine,
Troškovnik:	kopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika

UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, matična škola	
Ciljevi:	poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja
Namjena:	učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama
Nositelj:	Voditelji UZ i dramske sekcije: Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, Dejana Ogrizović prof.hrvatskog jezika, izvrstan savjetnik, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik, učenici, roditelji (članovi Zadruge)
Način realizacije:	Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija,materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja
Vrednovanje:	Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole

SCENSKA GRUPA, matična škola	
Ciljevi:	poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom
Namjena:	učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, izvrstan savjetnik
Način realizacije:	učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole

SCENSKO-RECITATORSKA GRUPA, matična škola	
Ciljevi:	poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom
Namjena:	učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama
Nositelj:	Nikol Mišić, univ. mag. educ. philol. croat. et univ. mag. educ. phil.
Način realizacije:	učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole

NOVINARSKA GRUPA, matična škola	
Ciljevi:	Raditi na školskom časopisu Klek ;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja
Namjena:	stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad
Nositelj:	Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja

ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, matična škola	
Ciljevi:	interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu
Namjena:	učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Školski LIDRANO, Školski LIK, Županijska natjecanja u školi, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učitelj Likovne kulture
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (hamer, tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepilo, pribadače …)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LIK– u.

PLESNA SKUPINA „FBS“, učenice 5. - 8. razreda, matična škola	
Ciljevi:	razvoj motoričkih sposobnosti; brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost; razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicama da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu; poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju; poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela; utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela; prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje i ustrajnost
Namjena:	Pobuditi interes za plesni pokret. Razvijati koordinaciju pokreta, slobodu izražavanja pokretima, lakoću i ljepotu pokreta. Potaknuti kreativnost, samoinicijativnost u pokretu i razvoj mašte.
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech, Tea Pavić, mag.cin.
Način realizacije:	Prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnice, izvođenje na školskim priredbama

PRVA POMOĆ, 7., 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenike za siguran pristup mjestu nesreće, procjenu stanja unesrećene osobe i primjenu osnovnih postupaka prve pomoći. Razvijati odgovornost, humanost, smirenost, timski rad i spremnost na pomaganje.
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda matične škole zainteresiranima za stjecanje praktičnih životnih vještina i pripremu za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.
Nositelj:	Marina Jurašić, učiteljica kemije; suradnja s nadležnim društvom Crvenog križa i stručnim službama prema mogućnostima.
Način realizacije:	70 sati godišnje, u pravilu u dvosatu. Demonstracije i praktično uvježbavanje, rad u paru i timu, simulacije ozljeda i nesreća, teorijska priprema te natjecateljske vježbe.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., četvrtkom 7. i 8. školski sat. Dio aktivnosti prilagođava se službenom vremeniku Natjecanja mladih HCK-a.
Troškovnik:	Potrošni sanitetski materijal, zaštitne rukavice, zavoji, marame, radni materijali i materijal za simulaciju ozljeda; prema financijskim mogućnostima škole, donacijama i suradnji s Crvenim križem.
Vrednovanje:	Kontrolne liste praktičnih postupaka, praćenje sigurnosti, točnosti, suradnje i napretka, kratke teorijske provjere, samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija te analiza sudjelovanja na natjecanju.

MALI BIOLOZI , 6.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Kroz projektnu nastavu i različite aktivnosti proširiti znanja o različitim biološkim procesima, analizirati podatke te produbiti znanja kurikuluma nastavnog predmeta Biologija. Proučavajući biosigurnost i biozaštitu, kao i određena područja GLOBE programa nastojat će se popularizirati znanost te razvijati interes za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Učenici će osvijestiti odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi upoznati se s mogućnostima primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju, usporediti vlastita opažanja i bilježenja sa opažanjima učenika različitih škola u svijetu te učiti na konkretnim primjerima. Tijekom nastavne godine, u skladu s ponuđenim programima, učenici će se uključivati i sudjelovati.
Namjena:	Zainteresirani učenici viših razreda osnovne škole (6.-8.)
Nositelj:	Željka Magdić, mag. biol et chem.
Način realizacije:	Projekti, istraživački rad, natjecanja, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi predviđeni zahtjevnicama tijekom izvođenja aktivnosti
Vrednovanje:	Analiza zadovoljstva učenika, prezentacija rada na službenim stranicama škole

DIGITALNA GLAGOLJICA, 1.- 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine kroz primjenu digitalnih alata i informatičkih vještina. Aktivnost povezuje povijesnu pismenost s suvremenom tehnologijom, potičući interdisciplinarni pristup učenju. Posebno zbog toga jer se ove godine obilježava 1100 godina hrvatskog glagoljaštva.
Namjena:	Upoznati pismo glagoljicu putem digitalnih igara i izrade digitalnih sadržaja na temu glagoljice. Izraditi digitalni poster i video kojim se obilježava Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače, izraditi digitalnu knjigu sa likovnim radovima nastali u nekom od digitalnih alata
Nositelj:	Ivana Kurelac, diplomirani učitelj informatike, učitelji rn i pn
Način realizacije:	spoznavanje, istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom veljače
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala
Vrednovanje:	Natjecanje učenika u prepoznavanju glagoljačkog pisma putem digitalnog kviza

BRAIN – UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 5. - 8. r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razvijati digitalne kompetencije učenika i osposobiti ih za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Upoznati učenike s razvojem, osnovnim konceptima i načinom rada UI te njezinim utjecajem na učenje, zabavu, komunikaciju i svakodnevni život. Razvijati kritičko mišljenje o prednostima, nedostacima, rizicima i etičkim pitanjima uporabe UI (privatnost, autorsko pravo, pristranost,lažni sadržaji). Poticati odgovornu, transparentnu i sigurnu uporabu UI alata uz brigu o kibernetičkoj sigurnosti.
Namjena:	Učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za informatiku, nove tehnologije i umjetnu inteligenciju, kako bi od pasivnih korisnika postali kritični i kreativni korisnici i stvaratelji digitalnih sadržaja. Aktivnost se provodi u sklopu CARNET-ova projekta BrAIn (sufinancira ga Europska unija iz ESF+) i povezuje s međupredmetnim temama Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelj:	Valentina Blašković, mag. educ.; Gordana Bertović, prof.
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost prema kurikulima Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (za 5. i 6. te za 7. i 8. razred). Radionice, istraživačko i projektno učenje, rad u paru i skupinama, praktičan rad s UI alatima primjerenima dobi učenika, rasprave o etičkim dilemama, izrada digitalnih uradaka. Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja projekta BrAIn (Edutorij, Meduza).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Fotokopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	Digitalni kviz, praćenje i samovrednovanje učenika, prezentacija učeničkih uradaka, izvješće na mrežnoj stranici škole

UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena:	namjenjeno učenicima 1.-4. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

ODBOJKA, 5.-8 RAZREDI matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre
Namjena:	namjenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jedan tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

NOGOMET, 5.-8 RAZREDI matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, usavršavanje tehnike i taktike nogometa
Namjena:	namjenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jedan tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, matična škola	
Ciljevi:	-poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, - zadovoljiti potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj pozitivnog stava prema sportu i tjelesnom vježbanju - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - praćenje i utjecaj na razvoj morfoloških obilježja - poticanje interesa za usvajanje i usavršavanje različitih kinezioloških aktivnosti
Sadržaji:	-Sportska igra odbojka - Plesne strukture (standardni, Latino i moderni plesovi) i ritmičke strukture te koreografije - Aerobik, povezivanje koraka srednjeg i visokog intenziteta - Kružni oblik rada (vježbe za razvoj snage, koordinacije, brzine, ravnoteže i fleksibilnosti) -atletske pripreme za kros
Namjena:	namjenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Tea Pavić, mag.cin.
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, aktivnost, usvajanje vještina

MALI FIZIČARI, PŠ Bernarda M. Luketića, 7. i 8. razredi	
Ciljevi:	razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema fizici i prirodoslovlju · poticati učenike na istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti · primjenjivati stečena znanja fizike u svakodnevnom životu · razvijati praktične i eksperimentalne vještine · osposobljavati učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja · poticati suradnju, komunikaciju, odgovornost i timski rad · razvijati sposobnost bilježenja, obrade i prikaza rezultata mjerenja · poticati učenike na sudjelovanje u projektima, školskim smotrama i natjecanjima iz područja fizike
Namjena:	Aktivnost omogućuje učenicima proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavi fizike kroz praktičan i istraživački rad. Poseban naglasak stavlja se na učenje putem pokusa, rješavanje problemskih situacija, primjenu fizike u svakodnevnom životu te razvijanje istraživačkih i praktičnih vještina.
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof.
Način realizacije:	·izvođenje jednostavnih i složenijih pokusa · istraživački i projektni rad · povezivanje fizike s tehnikom, ekologijom, biologijom, matematikom i svakodnevnim životom · pripremu učenika za natjecanja i smotre prema interesu učenika · prezentiranje rezultata rada drugim učenicima i učiteljima.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	145eura
Vrednovanje:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine, prvenstveno praćenjem učenikova napretka i zalaganja, a ne samo konačnog rezultata pokusa.

ŠAH, 5.-8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, kao i komunikacijske vještine
Namjena:	Za učenike 5.-8. razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

PROJEKTNE AKTIVNOSTI, 5. i 7 razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, razvijanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina te kulture rada, ali i ponašanja kroz sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Namjena:	Za učenike 5.a, c, 7. b, c razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

KADAR PO KADAR - program animiranog filma za djecu i mlade, 5.-8.razred, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati filmsku i medijsku pismenost, kreativno i vizualno izražavanje, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine i suradnički rad. Upoznati polaznike s procesom nastanka animiranog filma, od ideje i scenarija do animacije, obrade i javnog predstavljanja završnog rada.
Namjena:	Djeci i mladima, učenicima Prve osnovne škole Ogulin uključenima u program. Planira se uključivanje najmanje 20 polaznika zainteresiranih za animirani film, audiovizualno stvaralaštvo i timski kreativni rad.
Nositelj:	Kinoklub Ogulin. Stručnjak iz udruge i voditelj projekta: Marino Šegan. Suradnica i koordinatorica u školi: Marina Jurašić. Prema programu uključuju se i ostali članovi stručnog i mentorskog tima.
Način realizacije:	Teorijske i praktične radionice animiranog filma. Polaznici zajednički razvijaju ideju, priču i vizualni identitet, izrađuju scenarij te primjenjuju različite tehnike stop-animacije s predmetima, papirom, crtežima, geometrijskim oblicima i drugim materijalima. Svaki polaznik animira dio zajedničke priče. Dio programa provodi se tijekom Ogulinskog festivala bajke, uključujući izradu i animaciju filcanih lutaka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta mjesečno po dva školska sata. Predviđeno je najmanje 18 radionica, uz dodatne aktivnosti tijekom Ogulinskog festivala bajke te završno javno predstavljanje nastalih filmova.
Troškovnik:	Troškovi stručnog vođenja, uporabe i posudbe filmske opreme, potrošnog i likovnog materijala, materijala za izradu lutaka, tehničke obrade, promocije i javnih projekcija; prema projektnom proračunu Kinokluba Ogulin i raspoloživim sredstvima partnera, donatora i drugih izvora financiranja.
Vrednovanje:	Kontinuirano praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja, kreativnog napretka, komunikacije, suradnje i odgovornosti za zajednički rezultat. Evaluacijski razgovori i upitnici, konzultacije voditelja i škole, broj radionica i polaznika te ostvarenje najmanje dvaju kratkih animiranih filmova i njihovo javno predstavljanje.

SUDOKU I PRIJATELJSKE IGRE, 5.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijanje logičkog, matematičkog i kritičkog mišljenja te sposobnosti koncentracije, zaključivanja i rješavanja problema. Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina.
Namjena:	Poticanje interesa učenika za matematiku kroz zabavne, problemske i društvene aktivnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju i međusobnoj suradnji.
Nositelj:	Josipa Kučinić, univ.mag.educ.math.et inf.
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom. Učenici će rješavati sudoku i logičke zadatke te sudjelovati u različitim matematičkim, društvenim, strateškim i suradničkim igrama.-1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka, samostalnosti, ustrajnosti i suradnje učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i kratke refleksije.

CITIZEN SCIENCE – Podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka, 5.-8.razred, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati razumijevanje kvalitete zraka i čimbenika koji na nju utječu te poticati interes učenika za građansku znanost, praćenje okoliša i odgovorno ponašanje prema okolišu. Omogućiti učenicima i učiteljima upoznavanje s praćenjem kvalitete zraka uporabom senzorskih stanica i povezivanjem prikupljenih podataka s temama zaštite okoliša.
Namjena:	Učenicima i učiteljima Prve osnovne škole Ogulin uključenima u projektne aktivnosti. Aktivnosti su usmjerene na podizanje znanja, razumijevanja i podrške javnosti o kvaliteti zraka kroz građansko-znanstveni pristup.
Nositelj:	Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada (IMI) u partnerstvu s Državnim hidrometeorološkim zavodom (DHMZ). Koordinatorica za školu: Marina Jurašić. U provedbu se, prema planu projekta, uključuju educirani učitelji/profesori te učenici škole.
Način realizacije:	U školi će se postaviti senzorske stanice za praćenje kvalitete zraka, uz prethodnu edukaciju nastavnika, profesora ili učitelja koji će biti imenovani lokalnim koordinatorima. Nakon postavljanja senzora planirane su edukativne radionice za učenike o kvaliteti zraka te stručna predavanja za nastavnike. Ovisno o interesu i mogućnostima, dio aktivnosti može biti otvoren i široj javnosti.
Vremenik:	Drugo polugodište nastavne godine. – edukacija školskih koordinatora i postavljanje senzorskih stanica. U školskim godinama 2027./2028. i 2028./2029. planirane su edukativne radionice za učenike o kvaliteti zraka i stručna predavanja za nastavnike, uz mogućnost uključivanja šire javnosti.
Troškovnik:	Projekt financira Ministarstvo zaštite okoliša i zelene tranzicije Projektne aktivnosti uključuju nabavu opreme, među kojom su i senzorske stanice za praćenje kvalitete zraka; troškovi se podmiruju iz sredstava projekta prema odobrenom projektnom proračunu.
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja učenika i učitelja u projektnim aktivnostima, provedbe edukacija i radionica te korištenja senzorskih stanica u školskom okruženju. Vrednuje se razumijevanje osnovnih pojmova povezanih s kvalitetom zraka, sposobnost tumačenja opažanja i podataka te interes za teme zaštite okoliša i građanske znanosti.

PJEVAČKI ZBOR, matična škola	
Ciljevi:	pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus
Namjena:	sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Zima, ljubavna tematika, Uskrs, Dan škole
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom
Način realizacije:	jednom tjedno i po potrebi, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama, majice za članove zbora
Vrednovanje:	pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja

LIKOVNJACI, 5.- 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razvijanje likovne kreativnosti, mašte i izražavanje kroz različite tehnike i materijale.
Namjena:	Slobodno izražavanje učenika, jačanje samopouzdanja i fine motorike ruke. Izrađivanje radove za školske panoe i estetsko uređenje škole
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učitelj Likovne kulture
Način realizacije:	Aktivnost se realizira kroz praktične likovne radionice, kombinacijom individualnog rada i suradničkog učenja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	900,00€ -Financirano iz ESF + Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM-Slikarski materijal, pribor za modeliranje i rezanje, zaštitna oprema Cijena:
Vrednovanje:	Praćenje individualnog napretka, truda, kreativnosti i razvoja socijalnih vještina učenika.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR, 1.-8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus, upoznati se sa radom kazališta. Razvijati osjećaj za lijepo, pratiti različite kazališnih vrsta, komunicirati o kazališnom djelu.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za zborsko pjevanje. Aktivnost im omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija.
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom
Način realizacije:	jednom tjedno i po potrebi
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.790,00€- Financirano iz ESF + Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM- utrošiti će se na nabavku opreme -glazbalo,zvučnik, mikrofon, odlazak učenika u kazalište gdje će gledati sadržaj glazbene prirode (mjuzikl, balet, opera, koncert)
Vrednovanje:	pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja

MALI MAJSTORI – MODELARSTVO, 1.-8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvijati interes za tehničko stvaralaštvo i modelarstvo kroz praktičan rad, upoznavanje različitih materijala i alata te izradu jednostavnih uporabnih i ukrasnih predmeta; poticati kreativnost, preciznost, samostalnost, odgovornost i sposobnost rješavanja tehničkih problema
Namjena:	osposobljavanje učenika za sigurnu uporabu osnovnih ručnih alata, obradu i spajanje materijala, čitanje jednostavnih skica te izradu vlastitog modela ili uporabnog predmeta prema predlošku ili vlastitoj ideji
Nositelj:	Marijan Tonković, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	individualni rad, rad u paru i skupini u učionici tehničke kulture/radionici; demonstracija, praktičan rad prema predlošku, problemski zadaci i projektna nastava
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.235,00€ - Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM-Nabava opreme: potrošni materijal (drvene letvice i pločice, šperploča, MDF, karton, drveni štapići, ljepila, brusni papir, boje i kistovi), pribor za mjerenje i označavanje, zaštitna oprema
Vrednovanje:	praćenje aktivnosti, samostalnosti, preciznosti, kreativnosti i sigurne uporabe alata; kvaliteta i funkcionalnost izrađenog modela; izložba i prezentacija učeničkih radova

PROBAJ, UČI I NAUČI IGRATI TENIS, 1.-8. razredi, Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razvijati i usavršavati osnovne tehničke elemente tenisa, razvijati koordinaciju, brzinu reakcije, preciznost, ravnotežu i motoričke sposobnosti učenika, usvajati osnovna pravila i načela igre tenisa, razvijati sportsko ponašanje, fair play, odgovornost, ustrajnost i poštovanje protivnika, poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i stvaranje zdravih životnih navika, razvijati sposobnost suradnje, samostalnosti i odgovornog odnosa prema sportskoj opremi.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za tenis, neovisno o njihovoj prethodnoj razini znanja i iskustva. Učenicima omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i primjenu osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno igranje tenisa.
Nositelj:	Marin Pavković, prof.
Način realizacije:	1 sat tjedno
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.335,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.
Vrednovanje:	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, napretka i usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata tenisa. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti, primjena pravila igre, samostalnost u radu, suradnja s drugim učenicima te sportsko i fair-play ponašanje. Učenici će dobivati povratne informacije o svom napretku, a rezultati međusobnih igara i turnira koristit će se kao poticaj za daljnje usavršavanje

OD ALGORITMA DO AI, 2. i 4. razred Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razviti algoritamsko mišljenje i osnovna znanja o umjetnoj inteligenciji primjerena dobi učenika.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda.
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema kurikulumu (1 školski sat).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	693,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM Nabava opreme– softverske licence, edukacijska oprema (AI roboti), literatura, SD kartice i USB hub.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, zalaganje i napredak u radionicama, izlazne ankete.

RECIKLAŽNA TVORNICA IDEJA, 5. i 6. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvijanje interesa za ekološke teme i svijesti o održivom razvoju - poticanje i razvijanje ekološke svijesti učenika i odgovornog odnosa prema okolišu - razvijanje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja i praktične vještine učenika kroz osmišljavanje i izradu uporabnih i dekorativnih predmeta od materijala koji bi inače završili kao otpad
Namjena:	poticanje učenika na odgovorno postupanje s otpadom - smanjenje količine otpada - razvijanje navika ponovne uporabe materijala - stvaranje uporabnih i dekorativnih predmeta kreativnim i praktičnim radom
Nositelj:	Livija Ceranić, mag.oecol.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne i praktične radionice, individualni i skupni rad učenika, tijekom kojih će se različiti otpadni i već korišteni materijali prikupljati, razvrstavati, ponovno upotrebljavati i kreativno prenamjenjivati. Učenici će samostalno ili u suradnji s drugim učenicima osmišljavati i izrađivati uporabne i dekorativne predmete. Rad će uključivati istraživanje, osmišljavanje ideja, planiranje, izradu, doradu i predstavljanje nastalih radova.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	725 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.-Edukativni plakati i didaktički materijali, materijal za radionice i prezentacije, likovni materijal, pištolji na vruće ljepilo, kutije/spremnici za razvrstavanje otpada, materijal za uređenje školskog dvorišta.
Vrednovanje:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, angažmana i napretka učenika tijekom radionica. Posebna će se pozornost posvetiti kreativnosti, samostalnosti, odgovornom odnosu prema materijalima, suradnji s drugim učenicima, primjeni naučenih znanja te sposobnosti osmišljavanja i realizacije vlastitih ideja.

MALI ISTRAŽIVAČI, 3.a, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati prirodoslovnu pismenost, kritičko mišljenje, timski rad i ekološku svijest kroz neposredno istraživanje, postavljanje istraživačkih pitanja te izvođenje pokusa.
Namjena:	Kroz praktičan istraživački rad razvijati prirodoslovne vještine i pojmove u snalaženju u prostoru i vremenu, zdravlju i prirodi.
Nositelj:	Katarina Juhas, diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Pokusi, istraživanja, mjerenja i bilježenja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine (svaki drugi tjedan blok sat)
Troškovnik:	1.715,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.-Sredstva potrebna za izradu radova, potrošni materijal.
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

LIKOVNI KREATIVCI, 1.-4. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja, poticanje interesa za likovnu umjetnost, upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika i materijala, razvijanje estetskog doživljaja i sposobnosti opažanja, poticanje samostalnosti, stvaralaštva i suradničkog rada.
Namjena:	učenici kroz različite likovne aktivnosti istražuju i primjenjuju različite tehnike i materijale, izrađuju likovne radove prema vlastitim idejama i doživljajima, sudjeluju u obilježavanju važnih dana i događaja tijekom školske godine te uređuju i ukrašavaju školski prostor svojim radovima.
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	1 sat tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.130,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM- osnovni likovni pribor za slikanje i crtanje, pribor i sredstva za kreativne likovne radionice i modeliranje, materijal za uređenje škole i izložbe, sredstva potrebna za realizaciju edukativnog izleta učenika, uključujući troškove prijevoza, ulaznica, dnevnica voditelja i drugih troškova povezanih s provedbom edukativnog sadržaja.
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, aktivno sudjelovanje u likovnim aktivnostima, kreativnost i originalnost u izražavanju, samostalnost i ustrajnost u radu, primjena usvojenih likovnih tehnika i vještina, suradnja s drugim učenicima te praćenje i vrednovanje učeničkih radova.

SCENSKE IGRE, 5. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte
Namjena:	učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume.
Nositelj:	Andreja Popović, prof.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.625,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

EKO DEUTSCH – UČIMO NJEMAČKI KROZ PRIRODU, 1.-8. razredi PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz ekološke teme učiti njemački jezik, razvijati ekološku osviještenost, doprinijeti lokalnoj zajednici očuvanjem prirodne baštine
Namjena:	Dodatna pomoć u učenju, odnosno razvoj kompetencija i vještina učenja
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Radionice učenja njemačkog jezika u školi i promatranjem prirode, organiziranje izleta
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.655,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM..Edukativni materijali i nastavna sredstva za provedbu aktivnosti, potrošni materijal, digitalna oprema, prijevoz autobusom i ulaznice u park prirode.
Vrednovanje:	Završna prezentacija rezultata kroz dvojezičnu eko-izložbu u prostorijama škole

U OKU OBJEKTIVA, 1., 3. i 4. razred Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razviti kod učenika interes i vještine fotografiranja te kreativno izražavanje kroz fotografiju..
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 3. i 4. razreda
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema kurikulumu (1 školski sat).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.300,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.– fotografska oprema, tablet, softverske licence, literatura i potrošni materijal.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, kreativnost i napredak u radovima, izlazne ankete

UI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, 5. - 8. r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike s osnovnim pojmom umjetne inteligencije (UI) i načinom na koji „uči". Osposobiti ih da prepoznaju primjere UI u svakodnevnom životu (glasovni asistenti, preporuke na YouTubeu i društvenim mrežama, prevoditelji, navigacija, prepoznavanje lica). Razvijati kritičko mišljenje i odgovoran, siguran i etičan odnos prema alatima UI. Osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka te prepoznavanja lažnih i manipuliranih sadržaja (deepfake, lažne vijesti).
Namjena:	Učenicima 5. – 8. razreda za stjecanje i razvoj digitalnih kompetencija potrebnih za život i učenje u suvremenom društvu. Aktivnost se povezuje s međupredmetnim temama Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj te Učiti kako učiti.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof.
Način realizacije:	Radionice, kratka predavanja uz prezentacije, rad u paru i skupinama, praktičan rad s alatima primjerenima dobi učenika (npr. Quick, Draw!, Teachable Machine), vođene rasprave i analiza primjera iz svakodnevnog života, izrada plakata ili digitalnih uradaka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (rujan 2026. – lipanj 2027.), s posebnim naglaskom na Europski tjedan programiranja (listopad 2026.) i Dan sigurnijeg interneta (veljača 2027.)
Troškovnik:	1.310,00 eura Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. -prijenosno računalo, priručnici, knjige, softverske licence, SD kartice, USB hubovi
Vrednovanje:	Digitalni kviz, izvješće na mrežnoj stranici škole

ZELENA PRIČA MOG KRAJA, 5.-8.. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Ovom aktivnosti planirano je praćenje površinske temperature tla i okolišnih površina u različitim vremenskim periodima (proljeće, ljeto, jesen i zima) s ciljem utvrđivanja promjena koje se događaju. Odnosi se na istraživački rad pri kojem će se nastojati utvrditi razlika u zagrijanosti različitih površina te uočiti važnost ozelenjavanja javnih površina za zdravlje i ugodan boravak stanovništva.Dodatno, radom na adekvatnoj literaturi i boravkom u prirodi učenici će uvježbavati prepoznavanje različitih vrsta stabala u svom kraju, ali i ukupnom teritoriju Republike Hrvatske.
Namjena:	Aktivnosti su namjenjene učenicima zainteresiranim za istraživanje okoliša, ekologiju i botaniku, uz prilagodbu rada za učenike s posebnim potrebama.
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu. biol. et chem.
Način realizacije:	Terenski istraživački rad te rad u učionici korištenjem prikladne literature.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.595,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.
Vrednovanje:	Vrednovanje je osigurano kroz dokumentiranje projektnih aktivnosti putem fotografija i prikladnu izložbu radova.

HRANA KAO LIJEK, 5.-8.. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Opći cilj aktivnosti je u što ranijoj dobi poticati učenike na samostalnost i kritičko promišljanje u pripremi vlastitih obroka, kao i obradu hrane. Temeljem istraživanja o pretilosti djece, rezultati na našu državu su poražavajući – hrvatska djeca su na petom mjestu po poretku prema prekomjernoj tjelesnoj masi (https://www.hzjz.hr/sluzba-promicanje-zdravlja/objavljeni-rezultati-petog-kruga-europske-inicijative-za-pracenje-debljine-u-djece-2018-2022/). Stoga, jedan od zdravstvenih i ekonmski opravdanih pristupa je sustavno raditi na osnaživanju mladih u težnji za zdravljem.
Namjena:	Aktivnosti su namjenjene učenicima zainteresiranim za osvještavanje važnosti prehrambenih navika i učenju konkretnih vještina pripreme jednostavnih zdravih obroka.
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu. biol. et chem.
Način realizacije:	Grupni praktični rad učenika pod vodstvom učitelja pri čemu se razvijaju manualne, organizacijske i suradničke vještine, rješavanje praktičnih zadataka, kreativnost i urednost.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.310,00€- Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.
Vrednovanje:	Vrednovanje je osigurano kroz dokumentiranje projektnih aktivnosti putem fotografija i prikladnu izložbu radova.

ZELENI KRUG: OD KRŠA DO OBLAKA, 6. i 7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razvijanje ekološke svijesti i fizičke izdržljivosti.
Namjena:	Kroz izlete i boravak u prirodi povezati geologiju, biologiju i povijest kroz tri različita krajolika u blizini Ogulina: Slunj/Rastoke, NP Sjeverni Velebit i uspon na Klek (Ogulin).
Nositelj:	Neven Perić, univ.bacc.math
Način realizacije:	Kroz 3 izleta: Slunj, Velebit, Klek
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.400,00 €. Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. Najam autobusa, ulaznice, radni materijali i prva pomoć, sigurnosna oprema. Ukupan predviđeni trošak:
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, aktivnost i usvajanje vještina

MALI LONČARI – ČAROLIJA GLINE, 1.-4.r, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	razvoj kreativnosti, fine motorike, strpljenja i estetske osjetljivosti, samopouzdanja te suradničkih odnosa učenika kroz rad s prirodnim materijalom – glinom.
Namjena:	upotreba tradicionalne tehnike lončarstva s ciljem očuvanja kulturne baštine, izrada uporabnih i dekorativnih glinenih predmeta, razvoj duha poduzetništva (od ideje do realizacije i prodaje proizvoda).
Nositelj:	Radmila Kalmar i Lorena Vuković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	predavanja i prezentacije, vođene radionice, radionice s roditeljima, suradnja i radionice s lokalnom umjetnicom, samostalni rad učenika, rad u paru i skupini, doprinos horizontalnim načelima (aktivnosti osiguravaju jednak pristup i potiču uključenost svih učenika)
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	515,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. -setovi alata za glinu, glina, glazura za glinu, boja za glinu)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učiteljica, uređenje školskog interijera te izlaganje vlastitih proizvoda

ČITAM I STVARAM, 2. - 4. RAZRED, PRO Desmerice	
Ciljevi:	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Namjena:	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Sudjelovanje u projektima Čitamo zajedno (suradnja s Gradskom knjižnicom). Aktivnost se povezuje s međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanja
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl.uč.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	665,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. Sredstva potrebna za izradu plakata, likovnih radova, potrošni materijal, nabava raznovrsne literature .
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na školskoj priredbi i na lokalnoj razini.

MALI ATELJE MAŠTE, 1.-4..razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost, samostalnost i suradnju. Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Potaknuti zajednički grupni rad.
Namjena:	Poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izraziti osjećaj prihvaćenosti u učeničkom okruženju. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana. Proširivanje likovnog i kulturnog iskustva učenika kroz terensku nastavu (posjet muzeju/galeriji) te sudjelovanje u stručno vođenoj likovnoj radionici pod vodstvom vanjskog predavača.
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.prim.educ.i Dora Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	Jednom tjedno, kroz dvije godine do kraja lipnja 2028.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	850 € - Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM- Nabava opreme
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,…

DIGITALNI SVIJET, 1.-4. razredi, PRO Turkovići i PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	Razviti digitalnu pismenost: Osposobiti učenike za osnovno i sigurno korištenje digitalnih uređaja i odabranih obrazovnih softvera.Potaknuti računalno razmišljanje: Kroz logičke igre i osnove vizualnog programiranja razvijati vještine rješavanja problema i analitičkog razmišljanja. Promicati e-sigurnost: Naučiti učenike prepoznati osnovne opasnosti na internetu, zaštititi osobne podatke i razviti navike pristojnog ponašanja u digitalnom okruženju.
Namjena:	Aktivnost služi kao uporište za stvaranje pozitivnog odnosa prema tehnologiji te za rano razvijanje svijesti o kritičkom promišljanju, prepoznavanju digitalnih opasnosti i stvaranju vlastitog sigurnog okruženja u digitalnom svijetu.
Nositelj:	Adnan Šatri, mag. inf.
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.200,00€- Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.Trošak uključuje nabavu računalne opreme i dodatnih softverskih alata potrebnih za provođenje radionica digitalne pismenosti, multimedije i kreativnog rada učenika, sudjelovanje učenika na informatičkom događanju ili edukativnom STEM izletu, uključujući prijevoz i ulaznice, priprema i izrada digitalnih plakata, promotivnih materijala i završnih prezentacija učeničkih radova za roditelje i lokalnu zajednicu, izrada i tisak priznanja učenicima za sudjelovanje i uspješno sudjelovanje u projektu.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema umjetnoj inteligenciji, izlazne ankete.

POMOĆ PRI UČENJU, 1.-8. razredi PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Aktivnost osigurava jednak pristup obrazovanju za sve učenike, s posebnim naglaskom na uključivanje učenika s teškoćama u učenju i učenika slabijeg socio-ekonomskog statusa. Promiče se nediskriminacija, inkluzivnost i jednake mogućnosti. Učenici će, uz podršku učitelja, sudjelovati u vršnjačkom učenju, izradi i dijeljenju edukativnih materijala te prezentaciji rezultata aktivnosti. Na taj način potiče se solidarnost, međusobna podrška i aktivno sudjelovanje učenika u školskoj zajednici kao dijelu lokalne zajednice, uz razvoj socijalnih i građanskih kompetencija.
Namjena:	Aktivnost je posebno usmjerena na učenike s teškoćama u učenju, kao i na one kojima je potrebna dodatna obrazovna podrška iz svih nastavnih predmeta.
Nositelj:	Marina Jurašić, prof.
Način realizacije:	Edukativne radionice za razvoj strategija učenja i organizacije vremena
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	1.400,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. Edukativni materijali i nastavna sredstva za provedbu aktivnosti Materijali za individualizirani rad i podršku učenicima Tisak potvrda o sudjelovanju za učenike
Vrednovanje:	Završna prezentacija rezultata (izrada i tisak materijala)

ČUVARI KULTURNE BAŠTINE, 5.-8. r. PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	upoznati vlastitu kulturnu baštinu, koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu škola partnera, učenici će u digitalnim alatima i u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštni
Namjena:	Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu Rad u školi, posjet Muzeju i Etno kući, e-twining live
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	620,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM Nabava opreme: (digitalni fotoparat i digitalni alati)
Vrednovanje:	Izrada kviza znanja o istraženim običajima u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole

MLADI RIBOLOVCI, 5.-8. razredi, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike s osnovama ribolova, ribolovnim priborom i tehnikama, razvijati ljubav prema prirodi, vodama i očuvanju okoliša, naučiti prepoznavati najčešće vrste riječnih riba, poticati strpljenje, koncentraciju i motoričke vještine kod učenika kroz praktičan rad.
Namjena:	Namijenjeno učenicima 5-8. Razreda PŠ Zagorje koji pokazuju interes za prirodu, biologiju voda i ribolov.
Nositelj:	Dalibor Žanić nastavnik engleskog jezika.
Način realizacije:	Redoviti tjedni sastanci u učionici, radionice izrade jednostavnih čvorova i pripreme ribolovnog pribora prilagođenog djeci., terenska nastava i praktični izlasci na vodu (obližnja obala, jezero Sabljaci i Zagorska meežnica pod nadzorom učitelja, gostovanje članova lokalnog ribolovnog kluba.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.100,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.-nabava ribarskog pribora
Vrednovanje:	Formativno praćenje kroz angažman, trud i suradnju učenika tijekom aktivnosti, Izložba dječjih crteža, fotografija s terena i izrada „Ribarskog dnevnika“ razreda, završno prigodno natjecanje u prepoznavanju riba i vezanju osnovnog čvora uz podjelu simboličkih diploma za „Mlade ribolovce”

STOLNI TENIS, 1.-4. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Razvijati i usavršavati osnovne tehničke elemente stolnog tenisa, razvijati koordinaciju, brzinu reakcije, preciznost, ravnotežu i motoričke sposobnosti učenika, razvijati sportsko ponašanje, fair play, odgovornost, ustrajnost i poštovanje protivnika, poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i stvaranje zdravih životnih navika, razvijati sposobnost suradnje, samostalnosti i odgovornog odnosa prema sportskoj opremi.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za stolni tenis, neovisno o njihovoj prethodnoj razini znanja i iskustva. Učenicima omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i primjenu osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno igranje stolnog tenisa.
Nositelj:	Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	1 sat tjedno
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	940,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.- Troškovi mogu obuhvaćati nabavu stolova za stolni tenis, nabavu ili zamjenu reketa, loptica, mrežica i druge potrebne sportske opreme, prema mogućnostima i potrebama škole.
Vrednovanje:	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, napretka i usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata stolnog tenisa. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti, primjena pravila igre, samostalnost u radu, suradnja s drugim učenicima te sportsko i fair-play ponašanje. Učenici će dobivati povratne informacije o svom napretku, a rezultati međusobnih igara i turnira koristit će se kao poticaj za daljnje usavršavanje.

TRADICIONALNI KOLAČI, 5.-8. razredi, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Razvijanje životnih vještina i priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica. Suradnja s lokalnom zajednicom te upoznavanje tradicije svoga mjesta i države.
Namjena:	Naučiti peći tradicionalne slastice. Stjeći osnove bontona za stolom. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za odabir zdravih i ukusnih namirnica
Nositelj:	Helena Ilovača Perić, mag.educ.hist et croat
Način realizacije:	Priprema ukusne i zdrave tradicionalne hrane, suradnja s lokalnom zajednicom kroz podjelu iste
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.400,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

RADOZNALI VRTLARI, niži razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz istraživanje prirode, razvijanje interesa za biljke i njihov rast, poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornog odnosa prema prirodi
Namjena:	učenici sudjeluju u radu skupine kroz aktivnosti sadnje, njege i promatranja biljaka, istražuju uvjete potrebne za njihov rast i razvoj te razvijaju ekološku svijest i odgovornost
Nositelj:	Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	2 sata tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	1.875,00€ Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.-sredstva potrebna za nabavu sjemena, sadnica, zemlje, posuda za sadnju, pribora za vrtlarenje i ostalog potrebnog materijala
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, samostalnost i odgovornost u brizi o biljkama, praćenje i bilježenje napretka

MALI KERAMIČARI, 5.- 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti kroz praktičan rad s glinom. Razvijanje fine motorike i estetske osjetljivosti.
Namjena:	Slobodno izražavanje učenika kroz igru i rad s glinom. Izrađivanje dekorativnih i uporabnih predmeta.
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učitelj Likovne kulture
Način realizacije:	Aktivnost se realizira kroz praktične likovne radionice, kombinacijom individualnog rada i suradničkog učenja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	4.000,00€ Financirano iz ESF +Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM -Keramička peć
Vrednovanje:	Praćenje individualnog napretka, truda, kreativnosti i razvoja socijalnih vještina učenika.

ČUVARI PLANETE – 5.-8. PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu
Namjena:	razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Nositelj:	Katarina Rahan, prof.
Način realizacije:	učenici u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša
Vremenik:	tijekom nastavne godine, u dogovoru s učenicima
Troškovnik:	1.300,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM. -potrošni materijal, vrtni alat, ulaznice, autobusni prijevoz
Vrednovanje:	sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada

ČAROBNI SVIJET PRIČA: ČITAJ, STVARAJ, IZVEDI! – ŠKOLSKA KNJIŽNICA U AKCIJI 1. 2. i 3. razred PŠ Zagorje - Izvannastavna aktivnost	
Ciljevi:	Razvijati interes za čitanje, kreativno i umjetničko izražavanje, komunikacijske i suradničke vještine te poticati aktivno uključivanje učenika u život školske knjižnice.
Namjena:	Zainteresirati učenike za čitanje i korištenje knjižnice; razvijanje čitalačke, kreativne, komunikacijske i digitalne vještine; izrađivanje književnih, likovnih i multimedijskih uradaka; izrada prezentacija i izvođenje predstava; aktivnije sudjelovanje učenika u životu školske knjižnice; obnavljanje knjižničnog fonda
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibl., školska knjižničarka
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz radionice, individualni i skupni rad, projektni i istraživački rad, dramske aktivnosti, javne nastupe te uporabu digitalnih alata. Aktivnosti se povezuju s važnim školskim i knjižničnim događanjima poput Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige, Dana škole i završne priredbe.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	1.300,00 € Financirano iz ESF+ Učinkoviti ljudski potencijali; Sufinancira Europska unija i MZOM.-Knjige za školsku knjižnicu, likovni materijal i oprema, pano (plutani) za izložbu, tisak i izrada priznanja i plakata
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza pročitanih djela i izrađenih uradaka, povratne informacije učenika i učitelja, prezentacija rezultata te završna evaluacija i refleksija.

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

DOČEK ZA UČENIKE 1. RAZREDA	
Ciljevi:	kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
Namjena:	prigodan doček za učenike 1. razreda
Nositelj:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	priredba prvog dana nastave,prozivanje učenika po odjeljenjima, Informativni kratki sastanak s roditeljima
Vremenik:	prvi dan nastave u 8 sati u područnim školama, u 9 sati ispred matične škole
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom

MISE ZAHVALNICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje	
Ciljevi:	misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu
Namjena:	jačanje vjere, širenje duhovnosti
Nositelj:	Vjeroučitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	početak i kraj školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

DAN GRADA I ŽUPE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa	
Ciljevi:	obilježavanja dana grada i zaštitnika župe
Namjena:	odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere, poticanje na empatiju prema gradu Ogulinu
Nositelj:	učitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	14. rujna
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN SUDOKU KRIŽALJKE, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti i metodama rješavanja sudoku križaljke.
Namjena:	Razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

EUROPSKI DAN JEZIKA 5.-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture
Namjena:	Razvoj komunikacijskih vještina
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. Klara Hodak, mag.educ.philol.angl.,
Način realizacije:	Izlaganje na satu Engleskoga jezika, uređenje panoa
Vremenik:	Rujan
Troškovnik:	Printanje materijala
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje)

MEĐUNARODNI DAN TOČKICA, 5.-8. razredi, Područna škola BML Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike s pričom "Točkica" Petera H. Reynoldsa te ih potaknuti na hrabrost u vlastitom stvaralaštvu. Razvijati kreativnost, maštovitost i samopouzdanje kroz likovno izražavanje. Poticati učenike da svojim "malim znakom" (točkicom) krenu u istraživanje i stvaranje nečeg novog te razvijati suradnju i pozitivnu razrednu atmosferu.
Namjena:	Kroz čitanje priče i likovne aktivnosti potaknuti učenike na kreativno izražavanje, hrabrost u isprobavanju novoga i jačanje samopouzdanja, uz razvijanje osjećaja pripadnosti razredu i školi.
Nositelj:	Valentina Blašković
Način realizacije:	Jednom godišnje.
Vremenik:	15. rujna
Troškovnik:	Kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, likovni pribor (boje, papir).
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja.

DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin	
Ciljevi:	usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti
Namjena:	prijem djece kod gradonačelnika grada Ogulina, oslikavanje pločnika oko škole, pisanje poruka odraslima
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik i Nada Božičević, dipl.uč, izvrsna savjetnica
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo djece

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, matična i područne škole	
Ciljevi:	potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Namjena:	blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl.uč. i Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo djece

DAN MENTALNOG ZDRAVLJA, 6.razredi	
Ciljevi:	Razumijevanje osnovnih pojmova mentalnog zdravlja, razvijanje emocionalne pismenosti i ohrabrivanje traženja pomoći kad im je teško.
Namjena:	Upoznati učenike s terminom mentalnog zdravlja i što mentalno zdravlje obuhvaća.
Nositelj:	Stručne suradnice
Način realizacije:	Radionica s učenicima
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	Papiri, bojice
Vrednovanje:	Evaluacija od strane učenika

MJESEC HRVATSKE KNJIGE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, nacionalni kviz za poticanje čitanja,
Namjena:	napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj, Biljana Stipetić mag.educ.math.
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	15.10. – 15.11.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja

KNJIŽEVNI SUSRETI, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj
Način realizacije:	nekoliko puta godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kupnja knjiga za knjižnicu
Vrednovanje:	nova znanja i iskustva

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ , matična škola	
Ciljevi:	Poticanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi, unaprjeđivanje informacijske pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje učenika na istraživanje književnih djela i autora.
Namjena:	Učenicima koji pokazuju interes za čitanje, književnost, istraživački rad i natjecateljske aktivnosti.
Nositelj:	Učitelji hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Način realizacije:	Učenici tijekom nastavne godine čitaju zadana književna djela, sudjeluju u radionicama, raspravama i pripremama za natjecanje. Školska razina natjecanja provodi se prema pravilima organizatora natjecanja.
Vremenik:	Listopad-prosinac
Troškovnik:	Troškovi nabave književnih djela i potrošnog materijala prema mogućnostima škole; ostali troškovi nisu predviđeni.
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika na školskoj i višim razinama natjecanja, praćenje razvoja čitalačkih kompetencija, analiza uspješnosti sudjelovanja te pohvale i priznanja učenicima.

ČITANJE NAGLAS, matična škola	
Ciljevi:	Glasno čitanje aktivnost je koja uključuje cijelu obitelj – roditelje, bake i djedove, braću i sestre, rođake, ali i prijatelje. Izuzetno je važno za razvoj kognitivnih sposobnosti djece, a osobama koje su uključene u glasno čitanje djeci, osigurava čvrstu vezu s djetetom.
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	troškovi autobusa, nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd.
Vrednovanje:	učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju

„CODE WEEK“, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Namjena:	Približiti učenicima programiranje na jednostavan i zabavan način putem raznih online programa za programiranje putem blokova naredbi.
Nositelj:	Ivana Kurelac i Valentina Blašković, mentor, učiteljice informatike
Način realizacije:	Code Week uključuje niz predavanja i radionica za učenike u listopadu svake godine.
Vremenik:	8.-23. listopada
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima. Zadovoljstvo učenika.

MINECRAFT BDAY, Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Cilj je potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i rješavanje problema kroz izradu vlastitih virtualnih struktura. Učenici će raditi zajedno, što će unaprijediti njihove timske i komunikacijske vještine. Aktivnosti će im omogućiti da razviju tehničke vještine u digitalnom okruženju, kao i razumijevanje osnovnih koncepata programiranja i dizajna. Također, kroz stvaranje virtualnog svijeta, učenici će imati priliku izraziti svoju maštu i naučiti kako koncepti iz stvarnog svijeta (geometrija, planiranje) mogu biti primijenjeni u igri. Na kraju, cilj je i osvijestiti učenike o važnosti obljetnica i povijesti videoigara kao kulturnih fenomena.
Namjena:	Poticanje učenika na kreativno izražavanje, suradnju i razvoj tehničkih vještina kroz stvaranje zajedničkog virtualnog svijeta. Kroz ovu aktivnost učenici će istraživati koncepte dizajna, programiranja i timskog rada u zabavnom i edukativnom okruženju.
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje.
Vremenik:	Studeni
Troškovnik:	Ispis diploma.
Vrednovanje:	Virtualni svijet može poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.

DAN SVIH SVETIH, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
Namjena:	razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka
Nositelj:	razrednici, vjeroučitelji
Način realizacije:	Sat razrednika, sat vjeronauka
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

DAN SJEĆANJA NA SABORSKO, matična i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje domoljublja
Namjena:	razvijanje domoljublja i empatije prema čovjeku
Nositelj:	ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	predstavnici 7. i 8. razreda pohoditi će Saborsko i sudjelovati na otvorenju izložbe povodom obljetnice pada; a ostali učenici poslušat će prigodni tekst o padu Saborskoga na početku prvog sata i zapaliti svijeće
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	cijena svijeće
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, matična i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje domoljublja
Namjena:	razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu
Nositelj:	ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća, likovne i literarne aktivnosti uoči Dana sjećanja na Vukovar
Vremenik:	Studeni
Troškovnik:	cijena svijeće
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

SAT ZA ZNANOST, 5.-8. razredi, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	Razviti sposobnost logičkog zaključivanja
Nositelj:	Igor Salopek, dipl.uč.
Način realizacije:	Tri puta godišnje
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SAT ZA ZNANOST, 6..-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana znanosti
Namjena:	Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Željka Magdić
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SAT ZA ZNANOST, 5.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana znanosti
Namjena:	Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Tri puta godišnje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SAT ZA ZNANOST, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana znanosti
Namjena:	Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Valentina Blašković, mag.prim. educ., Gordana Bertović, prof.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

„DABAR“, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena:	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelj:	Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave
Način realizacije:	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.

MAT liga 2. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, razvijanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina te kulture rada, ali i ponašanja kroz sudjelovanje. Uočavanje potencijalno darovitih učenika te razvijanje darovitosti učenika
Namjena:	Za učenike 2.razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Kristina Maraković Turković, diplomirana učitelja razredne nastave
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice, plasman na natjecanju

NAUMATIKA 5. i 6. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina te kulture rada, ali i ponašanja kroz sudjelovanje. Uočavanje potencijalno darovitih učenika te razvijanje darovitosti učenika
Namjena:	Za učenike 5. i 6. razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Igor Salopek dipl. učitelj
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice, plasman na natjecanju

PROSLAVA BLAGDANA SVETOG NIKOLE, matična i područne škole	
Ciljevi:	obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	6. prosinca
Troškovnik:	Prema mogućnosti škole
Vrednovanje:	učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole

ADVENT, matična škola	
Ciljevi:	pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika
Nositelj:	razrednici
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Advent
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN BOŽIĆNIH KAPICA I MAJICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Poticanje kreativnih sposobnosti, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja božićnog duha i veselja između učenika i nastavnika
Namjena:	Potaknuti kreativnost,razvoj mašte i interes za Božićni i adventski ugođaj
Nositelj:	Tea Pavić, mag.cin.
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Advent
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	zadnji tjedan u prvom polugodištu
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

PROSLAVA PRAVOSLAVNOG BOŽIĆA I SVETOG SAVE, Crkva sv. Georgija u Ogulinu	
Ciljevi:	slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	7. siječnja, 27.siječnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Poticanje interesa za hrvatski jezik i književnost, razvijanje jezičnih, čitalačkih i komunikacijskih kompetencija učenika, otkrivanje i poticanje darovitih učenika te razvijanje natjecateljskog duha i samostalnog rada.
Namjena:	Učenicima koji iskazuju poseban interes i postižu izvrsne rezultate u hrvatskome jeziku.
Nositelj:	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije:	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, vježbe i konzultacije te provedba školskog natjecanja prema uputama organizatora
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Troškovi uredskog materijala osiguravaju se iz sredstava škole.
Vrednovanje:	Analiza postignutih rezultata učenika na školskoj razini natjecanja, praćenje uspješnosti plasiranih učenika na višu razinu natjecanja te izvješće učitelja hrvatskog jezika.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, 4.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz matematike
Namjena:	razvijanje natjecateljski duh kod učenika
Nositelj:	Učitelji matematike i učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE, matična škola i PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz Informatike
Namjena:	razvijanje natjecateljski duh kod učenika
Nositelj:	Valentina Blašković i Ivana Kurelac
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz engleskog jezika
Namjena:	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl., Klara Hodak, mag.educ. philol.angl., Dalibor Žanić, dipl.uč
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA, 8. razredi matične škole	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz njemačkog jezika
Namjena:	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Siječanj
Troškovnik:	Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	Daljnji plasman učenika

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, 7. i 8.razredi, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz biologije
Namjena:	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Nositelj:	Željka Magdić, mag.biol et chem.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

NATJECANJA IZ LIKOVNE KULTURE, matična škola	
Ciljevi:	u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	više puta godišnje
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …).
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika

LIDRANO, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu
Nositelj:	nastavnici hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	siječanj - ožujak
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano

VJERONAUČNA OLIMPIJADA, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena:	usvajanje vjeronačne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teol.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj/veljača
Troškovnik:	potrošni materijal
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja

THE ENGLISH CHALLENGE (TEC), 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku; poticanje kreativnosti i samostalnosti, suradnje i javnog nastupa
Namjena:	pripremiti učenike kako bi unaprijedili svoja znanja i vještine engleskog jezika kroz kreativne i natjecateljske aktivnosti
Nositelj:	Klara Hodak, magistra edukacije anglistike i rusistike
Način realizacije:	jednom tjedno, u vremenu dodatne nastave engleskog jezika
Vremenik:	od listopada do travnja
Troškovnik:	kotizacija prema uvjetima organizatora (20€ po učeniku), troškovi prijevoza učenika i mentora
Vrednovanje:	praćenje aktivnosti, angažmana i napretka učenika tijekom priprema; vrednovanje jezičnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina; analiza povratnih informacija nakon sudjelovanja)

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, matična i područne škole	
Ciljevi:	bolje razumijevanje povijesti, očuvanje uspomena na žrtve, poštivanje ljudskih prava, naročito manjina
Namjena:	razvijanje empatije prema čovjeku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta.
Nositelj:	Razrednici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	Sudjelovanjem u projektu
Vremenik:	Siječanj
Troškovnik:	Fotokopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	Digitalni kviz, izrada plakata, izvješće na mrežnoj stranici škole

VALENTINOVO, 8.razredi, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Poticati zajedništvo učenika osmih razreda, kulturu ophođenja, uvažavanje, suradnju i odgovorno ponašanje. Omogućiti učenicima sudjelovanje u organizaciji primjerenoga kulturno-zabavnog školskog događanja.
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelj:	Razrednice osmih razreda i Tea Pavić, mag.cin.
Način realizacije:	Priprema prostora i programa u suradnji s učenicima, glazbeni i plesni sadržaji, druženje te dogovorena zaduženja učenika. Proslava se provodi uz jasna pravila primjerenog i sigurnog ponašanja.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Materijal za uređenje prostora, tehnička podrška i osvježenje ako bude dogovoreno; iz školskih resursa, dobrovoljnih priloga i donacija prema mogućnostima.
Vrednovanje:	Praćenje suradnje, preuzimanja odgovornosti i primjerenog ponašanja, uspješnost provedbe dogovorenih zaduženja te kratka evaluacija učenika i razrednica.

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 5-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje uz Dan NSK-a potaknuti učenike da uoče ulogu i značaj NSK u očuvanju kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu hrvatskog naroda
Namjena:	uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o stranim riječima u hrvatskom jeziku, u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Nikol Mišić
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Potrošni materija
Vrednovanje:	učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života
Namjena:	prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju
Nositelj:	razrednici
Način realizacije:	U znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

PIZZA DAY, 5.-8. razredi, Područna škola BML Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike sa zdravom prehranom i važnosti balansiranih obroka. Povezati matematičke koncepte sa svakodnevnim životom - rezanje pizze na dijelove, mjerenju težine sastojaka, omjerima i količinama. Potaknuti kreativnost i maštovitost kod učenika. Proširiti znanje o različitim kulturama kroz hranu. Obogatiti vokabular učenika, posebno vezanog uz hranu kroz pisanje recepata. Razvijanje svijesti o održivosti i smanjenju otpada te razvijanje fine motorike i koordinacije (gnječenje tijesta, stavljanje sastojaka), što pomaže razvoju motoričkih sposobnosti. Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada kroz poticanje suradnje i zajedničko donošenje odluka u odabiru sastojaka i izgledu pizze.
Namjena:	Kroz zabavne i interaktivne aktivnosti potaknuti učenike na učenje o zdravoj prehrani, timskom radu i kreativnosti. Istovremeno, namjena je razvijati njihove matematičke, jezične i praktične vještine te povećati svijest o kulturnim i ekološkim temama.
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje.
Vremenik:	9. veljače
Troškovnik:	Kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema nečem novom.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA, matična škola i PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	putem pripremljenih radionica učenici se upozoravaju na prednosti i nedostatke korištenja Interneta te kako na savjestan način pristupiti korištenju raznih društvenih mreža i kako prepoznati nasilje na Internetu
Namjena:	usmjeravanje učenika
Nositelj:	Ivana Kurelac, Valentina Blašković, Gordana Bertović
Način realizacije:	Radionice i predavanja na satovima informatike
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učencima.

MASKENBAL, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznavanje narodnog običaja prije Korizme
Namjena:	održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme
Nositelj:	Učitelji rn i pn
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Vrijeme prije Korizme
Troškovnik:	kostimiranje učenika
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja

SVJETSKI DAN POEZIJE matična škola	
Ciljevi:	Interpretativno čitanje poezije, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina, čitanje s razumijevanjem, ljubav prema pisanoj riječi domaćih i stranih pjesnika
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Nikol Mišić
Način realizacije:	Čitanje i interpretativno kazivanje poezije, pisanje poezije
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd.
Vrednovanje:	Evaluacija, primjenjivanje znanja, vještina i statova učenika u školovanju, pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole, nagrade za učenike

KLOKAN BEZ GRANICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	pripremiti i organizirati radionice od 2.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke
Nositelj:	Igor Salopek, dipl.uč. i učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SVJETSKI DAN MATEMATIKE, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti Rubikove kocke te naučiti algoritam slaganja u što kraćem vremenu
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

DAN BROJA PI, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti i važnosti broja PI
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Dan medijske pismenosti ima za cilj razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih.
Namjena:	Približiti učenicima važan aspekt Dana medijske pismenosti putem raznih digitalnih materijala izradom postera, videa, radijskih emisija i stripova.. Posjet lokalnoj radio stanici s ciljem uvida u poslove koje se obavljaju u toj djelatnosti.
Nositelj:	Ivana Kurelac, Valentina Blašković, Gordana Bertović
Način realizacije:	Dan medijske pismenosti uključuje niz predavanja i radionica za učenike u travnju svake godine.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima

SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU, 5.-8..razredi	
Ciljevi:	Razviti kod učenika svijest o posebnostima osoba sa autizmom.
Namjena:	Upoznati učenike s ograničenjima s kojima se susreću osobe s autizmom. Razviti empatiju i razumijevanje prema osobama iz autističnog spektra. Razbiti predrasude i stereotipe. Poticati inkluzivnost i vršnjačku podršku u školskom okruženju.
Nositelj:	Stručne suradnice
Način realizacije:	Radionica
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Evaluacija od strane učenik

DAN ŽUPE, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje	
Ciljevi:	obilježavanje dana zaštitnika župe u Zagorju
Namjena:	odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	23. travnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

Ab ovo – potraga za jajima, matična škola	
Ciljevi:	Primjena znanstvene metode, istraživačkog i međupredmetnog učenja na primjeru iz svakodnevnog života – bojanje pisanica
Namjena:	Svi zainteresirani učenici matične škole sudjelovat će u potrazi za pisanicama, odgovarati na pitalice i zagonetke primjerene njihovoj dobi iz različitih područja, međusobno surađivati iskazujući znanja i vještine te usvajati simbolične nagrade
Nositelj:	Željka Magdić, Biljana Stipetić, Nikolina Magličić Čavlović, Nada Božičević i svi zainteresirani učitelji škole
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	tjedan prije Uskrsa
Troškovnik:	Simbolične nagrade za učenike
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika, izlazna anketa nakon aktivnosti

PROSLAVA USKRSA, matična i područne škole	
Ciljevi:	slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Vjeroučitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

FESTIVAL ZNANOSTI, matična i područne škole	
Ciljevi:	Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti, motivacija nastavnika
Namjena:	Popularizacija znanosti, promicanje STEM zanimanja među učenicima, približavanje znanstvenih ideja na djeci prihvatljiv način
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor – koordinator programa, svi nastavnici
Način realizacije:	jednom godišnje u tjednu održavanja Festivala znanosti
Vremenik:	travanj.
Troškovnik:	Trošak materijala za pripremu radionica
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima

MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture
Namjena:	Razvoj komunikacijskih vještina
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl., Klara Hodak, mag.educ.philol.angl.,
Način realizacije:	Radionice, izlaganja učenika, igre sukladno dobi učenika
Vremenik:	Druga polovica travnja
Troškovnik:	Kopiranje I plastificiranje materijala
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje)

PROSLAVA SVETOG GEORGIJA, Crkva sv. Georgija u Ogulinu	
Ciljevi:	slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	6. svibnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

SLATKI KROS, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha
Namjena:	slavljenje pobjede i prihvaćanje poraza na dostojanstven način
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Tea Pavić, mag.cin. i Dorian Blašković, mag.cin
Način realizacije:	Jednom godišnje, povodom Dana škole, na vanjskom igralištu
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	5 000 kn
Vrednovanje:	nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih

DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	održavanje prigodnog programa i sportskog susreta
Namjena:	obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva
Nositelj:	Učiteljsko vijeće Prve osnovna škola Ogulin
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, matična i područne škole	
Ciljevi:	isticati obitelj kao temelj društva
Namjena:	osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta
Nositelj:	Razrednici
Način realizacije:	razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl.
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

DAN KARIJERA, 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	upoznati učenike s raznim zanimanjima i zvanjima prije kraja osnovnog obrazovanja
Namjena:	usmjeravanje učenika; razvoj sposobnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, osobnog i socijalnog razvoja te poduzetništva
Nositelj:	stručni suradnici, razrednici osmih razreda
Način realizacije:	radionica u suradnji s roditeljima i gradskim tvrtkama
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	izrada promotivnih materijala i plakata (papiri raznih dimenzija, školski printer)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju
Namjena:	prigodan program za učenike
Nositelj:	razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici
Način realizacije:	svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije
Vremenik:	lipanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zagreb - Kazališna predstava, ZOO vrt grada Zagreba, 1.razred	
Ciljevi:	Upoznavanje s radom kazališta i primjena bontona. Upoznati različita zanimanja i učiti kroz igru.
Namjena:	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama . Upoznavanje zanimanja ljudi kroz interaktivni program, kroz igru, gdje otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine.
Nositelji:	učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema Kurikulumu škole
Vremenik:	Travanj/svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik:	cijena karte autobusa Ogulin –Zagreb, cijena ulaznica
Vrednovanje:	Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Upoznajem grad u kojem živim, 1.razred	
Ciljevi:	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet. Poticati ekološku svijest. Njegovati kulturu ponašanja u prometu.
Namjena:	Ususta vljivanje sadržaja prirode i društva
Nositelji:	učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	prema Kurikulumu škole
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

POSJET PEĆNIKU I JEZERU BUKOVNIK, 2.razred	
Ciljevi:	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet. Poticati ekološku svijest Njegovati kulturu ponašanja u prometu.
Namjena:	Ususta vljivanje sadržaja prirode i društva
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

OBILAZAK GRADA OGULINA, 2.razred	
Ciljevi:	upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru
Namjena:	spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu

ZAGREB, kazalište, ZOO, muzej 2.razred, Matična i područne škole	
Ciljevi:	Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalište, pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu, posjetit ZOO i muzej.
Namjena:	Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	tijekom drugog polugodišta
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

FERDINA STAZA, BUKOVNIK-Orijentacija u prostoru, 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Razvijati vještine snalaženja pomoću kompasa i markacija; uočavati promjene u reljefu i biljnom svijetu.
Namjena:	Primjena teorijskog znanja o stranama svijeta u praksi, razvijanje motoričkih vještina kretanja po šumskom terenu i uočavanje obilježja jeseni u neposrednom okolišu.
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda matične i područnih škola
Način realizacije:	Orijentacijska šetnja, određivanje strana svijeta kompasom, praćenje planinarskih oznaka.
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Provjera uspješnosti snalaženja na karti i stazi (vršnjačko i samovrednovanje).

TURKOVIĆI, VITUNJ (RIBOGOJILIŠTE)- Upoznavanje zavičaja, 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Upoznati zavičaj, gospodarsku djelatnost (ribnjačarstvo), istražiti životni ciklus pastrve i razvijati ekološku svijest.
Namjena:	Povezivanje prirodnih resursa zavičaja (čista voda) s gospodarskim djelatnostima ljudi, učenje o važnosti očuvanja voda i prehrani živih bića.
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Posjet Turkovićima i mrijestilištu u Vitunju i bazenima, razgovor s ribogajiteljem.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Karte za autobus
Vrednovanje:	Analiza ispunjenih istraživačkih listića nakon posjeta (vršnjačko i samovrednovanje).

KAMAČNIK- Vode u zavičaju, 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Istražiti specifičnosti zaštićenog rječnog kanjona (izvori, brzaci, ušće) i bioraznolikost krša.
Namjena:	Upoznavanje s pojmom zaštićenog krajolika, uočavanje oblika tekućica u kršu (izvor, ušće) te prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta uz vodu.
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Terensko istraživanje, bilježenje vrsta uz poučnu stazu.
Vremenik:	Listopad
Troškovnik:	Ulaznice za zaštićeni krajolik (ako se naplaćuju), trošak prijevoza, radni listići i pribor.
Vrednovanje:	Prezentacija prikupljenih uzoraka listova ili crteža kanjona (vršnjačko i samovrednovanje).

DESMERICE, RUPEĆICA, VODOCRPILIŠTE, ŠMITOVO JEZERO-Upoznavanje zavičaja, 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Povezati površinske i podzemne vode u kršu, uočiti ulogu vodocrpilišta i upoznati čovječju ribicu
Namjena:	Razumijevanje krškog reljefa i kruženja vode, uočavanje važnosti očuvanja podzemnih pitkih voda te povezivanje lokalne kulturne baštine (legende) s geografskim pojmovima.
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Obilazak ponora Rupećice i jezera, obilazak vodocrpilišta i slušanje predavanja, postavljanje pitanja, slušanje legendi i crtanje oblika jezera.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Prijevoz do lokacije, materijali
Vrednovanje:	Izrada kratkog kviza znanja koji učenici pripremaju jedni za druge (vršnjačko i samovrednovanje)

AQUATIKA / ŽITNA LAĐA-Vode i živi svijet Karlovačke županije, 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Istražiti riječnu floru i faunu s naglaskom na endemske vrste; upoznati povijest riječnog brodarstva, trgovine i krajobraz rijeke Kupe.
Namjena:	Širenje spoznaja izvan užeg zavičaja na razinu županije, usporedba riječnih staništa u Hrvatskoj, te iskustveno učenje o povijesnom i prometnom značenju rijeka
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije:	Cjelodnevni terenski izlet: Stručno vodstvo kroz slatkovodni akvarij (Aquatika) u Karlovcu, nakon čega slijedi plovidba tradicijskom Žitnom lađom na Kupi (Brođani) uz priče lađara i promatranje obale.
Vremenik:	Svibanj
Troškovnik:	Ulaznice za Aquatiku, karte za vožnju Žitnom lađom, trošak zajedničkog autobusnog prijevoza
Vrednovanje:	Izrada problemskog plakata "Putovanje rijekom Kupom nekad i danas" i refleksija u radnim knjižicama.

ZAGREB/ RIJEKA/KARLOVAC (kazalište/ kino/muzej), 3.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Razvijanje kulturnih navika, estetskog vrednovanja umjetnosti (scenske, filmske ili likovne/muzejske) te primjena stečenog znanja iz nastave Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture u stvarnom okruženju.
Namjena:	Doživljaj i razumijevanje kazališne predstave, filmskog ostvarenja ili muzejskog postava; razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda matične i područnih škola
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik:	Tijekom godine.
Troškovnik:	Prijevoz autobusom i cijene ulaznica.
Vrednovanje:	Vršnjačko i samovredovanje.

POSJET OROSLAVJU - PARK ZNANOSTI I ZAGREBU, 4.r.	
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih znanosti kroz interaktivne igre i pokuse. Posjet najvećem hrvatskom svetištu. Ususatvljivanje gradiva o brežuljkastom i nizinskom zavičaju RH.
Namjena:	Približiti se znanosti i istraživanju. Upoznati najveće hrvatsko svetište.
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

LIKA, 4.razredi	
Ciljevi:	Upoznati dio prirodnih I kulturno povijesnih znamenitosti Like (Vrila Gacke, Kuterevo i Muzej Like u Otočcu).
Namjena:	Stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja.
Nositelji:	učiteljice 4.razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznica
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ŠKOLA U PRIRODI , 4. razred	
Ciljevi:	primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam
Namjena:	upoznavanje primorskog kraja
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svibanj/lipanj
Troškovnik:	cijena smještaja, prehrane i prijevoza
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZLET U HRVATSKO ZAGORJE, 5. razred	
Ciljevi:	Posjetiti dvorac Trakošćan, Krapinu, Varaždin i Muzej krapinskih neandertalaca.
Namjena:	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji:	Razrednici 5. razreda.
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	Troškovi za prijevoz, ulaznice i usluge putničke agencije.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

ZAGREBAČKI MUZEJI, NSB, OBILAZAK GRADSKE JEZGRE ZAGREBA, 5. razred	
Ciljevi:	Upoznati se sa zagrebačkim muzejima i gradskom povijesnom jezgrom
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje povijesnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, njegovanje pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
Nositelji:	razrednici 5. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE – ZAVIČAJ	
Ciljevi:	upoznajemo obilježja reljefa i voda Zavičaja
Namjena:	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

OBILAZAK GORSKOG KOTARA (LOKVE – ŠPILJA LOKVARKA, PARK ŠUMA GOLUBINJAK, FUŽINE – JEZERO BAJER I RUČAK), 6. razred, matična škola i područna škola	
Ciljevi:	ususta vljivanje nastavnih sadržaja o Gorskoj Hrvatskoj
Namjena:	upoznavanje prirodnih, povijesnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja Gorske Hrvatske, usvajanje kulturnih vrijednosti, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje interesa za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest
Nositelji:	Razrednice šestih razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	jesen
Troškovnik:	troškovi autobusa i ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

BRIJUNI I ISTRA,6. razred	
Ciljevi:	upoznati kulturno povijesne znamenitosti Istre
Namjena:	stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja
Nositelji:	Razrednice šestih razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Svibanj
Troškovnik:	Agencija
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE – UOČAVAMO EKOLOŠKE PROBLEME OGULINA	
Ciljevi:	uočavanje ekoloških problema i pronalaženje mogućih rješenja istih
Namjena:	Podizanje svijesti o prostoru u kojem učenici žIve. Uočavanje negativnih pojava koje umanjuju kvalitetu prostora. Kritičko osvrtanje na negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Razvijanje svijesti o smanjenju ekološkog otiska. Pronalaženje načina mogućih rješenja ekoloških problema.
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Siječanj/veljača
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

HRVATSKO ZAGORJE (Muzej krapinskih neandertalaca, Trakošćan, Partyland Igrišće), 7. razredi	
Ciljevi:	Upoznati učenike s evolucijskim razvojem čovjeka (prapovijest) te materijalnom i kulturnom baštinom plemstva u sjeverozapadnoj Hrvatskoj (srednji/novi vijek). Razvijati nacionalni i kulturni identitet kroz očuvanje baštine, poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša te razvijati socijalne vještine kroz timski rad. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost na otvorenom, razvoj koordinacije, agilnosti i strateškog razmišljanja kroz adrenalinske i sportske elemente.
Namjena:	Povijest: Prapovijest (krapinski pračovjek) i Hrvatska u doba feudalizma (plemićka obitelj Drašković / dvorac Trakošćan). Biologija: Evolucija i razvoj čovjeka; bioraznolikost kontinentalne Hrvatske. Geografija: Reljefna i klimatska obilježja brežuljkaste Hrvatske (Hrvatsko zagorje). TZK: Razvoj motoričkih sposobnosti, suradnja u timu i fair play.
Nositelji:	razrednici 7. razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	ulaznice i autobus
Vrednovanje:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom vožnje, razgledavanja muzeja i dvorca te sudjelovanja u timskim igrama u Igrišću (Party Land). Zadovoljstvo učenika

MATURALNO PUTOVANJE, 7.razred	
Ciljevi:	neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća , socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje),
Nositelji:	razrednici 7. razreda
Način realizacije:	prema dogovoru komisije
Vremenik:	Kolovoz/rujan .
Troškovnik:	u cijenu uračunati; smještaj i hrana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija

TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – KLEK	
Ciljevi:	Upoznati prirodne, geografske i kulturne posebnosti Kleka, razvijati odgovoran odnos prema prirodi, primjenjivati pravila sigurnog boravka na otvorenom te poticati suradnju, izdržljivost i zajedništvo učenika.
Namjena:	Učenici svih osmih razreda matične škole i PŠ Bernard M. Luketića.
Nositelji:	Razrednice osmih razreda. Organizator terenske nastave: Natura Viva.
Način realizacije:	Organizirana terenska nastava uz stručno vođenje Nature Vive. Priprema učenika za sigurno kretanje, poučni obilazak i promatranje prirodnih obilježja te kratki zadatci i zajednička refleksija.
Vremenik:	Rujan 2026., prema dogovorenom terminu i vremenskim uvjetima.
Troškovnik:	Prijevoz, program stručnog vođenja i eventualno osiguranje učenika. Konačan iznos utvrđuje se prema ponudi organizatora, prijevoznika i broju sudionika.
Vrednovanje:	Praćenje pripremljenosti, sigurnog i odgovornog ponašanja, suradnje i aktivnog sudjelovanja; učenički zadatci, razgovor i kratka refleksija nakon terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA VUKOVAR - 8. razredi matične škole i PŠ Bernard M. Luketića	
Ciljevi:	Upoznati učenike s događajima i posljedicama Domovinskoga rata, mjestima sjećanja i važnošću Vukovara u suvremenoj hrvatskoj povijesti. Razvijati poštovanje prema žrtvama, miru, slobodi, toleranciji i odgovornom građanstvu.
Namjena:	Učenici svih osmih razreda matične škole i PŠ Bernard M. Luketića.
Nositelji:	Razrednice osmih razreda. Program se provodi u organizaciji nadležnog ministarstva.
Način realizacije:	Dvodnevna organizirana terenska nastava u Vukovaru: edukativna predavanja, obilazak memorijalnih i kulturnih lokaliteta, sudjelovanje u programu i aktivnostima predviđenima za učenike osmih razreda.
Vremenik:	4. i 5. veljače 2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i programa prema uvjetima organizatora i službenim uputama nadležnog ministarstva osigurani; eventualne osobne troškove snose učenici. Dnevnice nastavnika.
Vrednovanje:	Aktivno i primjereno sudjelovanje, poštovanje pravila i mjesta sjećanja, radni zadatci tijekom programa te razgovor, osvrt ili prezentacija nakon povratka.

DANI OBRTNIŠTVA I OBRTNIČKI SAJAM U KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI, 8. razredi	
Ciljevi:	Razvijati poduzetnički način razmišljanja, upoznati primjere poslovnih ideja, proizvoda, usluga i lokalnoga gospodarstva te poticati učenike na prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti daljnjeg obrazovanja.
Namjena:	sudjelovanje na sajmu obrtnika kako bi učenici stekli znanja o mogućim srednjim školama i smjerovima koje mogu upisati, promoviranje deficitarnih zanimanja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Organizirani odlazak u Karlovac, obilazak sajamskih izlagača i programa, razgovor s predstavnicima poduzetnika i ustanova te usmjereno prikupljanje informacija o zanimanjima i poduzetničkim idejama.
Vremenik:	Svibanj, prema službenom terminu organizatora sajma
Troškovnik:	Prijevoz učenika, dnevnice nastavnika, iznos utvrđuje se prema službenoj ponudi, cijeni prijevoza i broju sudionika.
Vrednovanje:	Aktivno sudjelovanje, komunikacija s izlagačima, bilješke ili radni zadatak te kratko predstavljanje uočenoga primjera poduzetničke ideje ili zanimanja.

TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – ORIJENTIRAMO SE U PROSTORU –OGULIN	
Ciljevi:	Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehničkа pomagala pri orijentaciji.
Namjena:	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom ţivotu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Izrada praktičnog rada

WORDSKILLS CROATIA U ZAGREBU, 8.razredi	
Ciljevi:	Upoznati učenike sa strukovnim zanimanjima, suvremenim vještinama i mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja. Poduprijeti profesionalno informiranje i donošenje promišljenije odluke o nastavku školovanja.
Namjena:	Učenici dobivaju priliku na praktičan način istraže mogućnosti nastavka obrazovanja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Organizirani odlazak u Zagreb, obilazak natjecateljskih disciplina i prezentacija zanimanja, razgovor s učenicima i mentorima strukovnih škola te prikupljanje informacija važnih za izbor srednjoškolskog programa.
Vremenik:	Svibanj, prema službenom terminu događanja WorldSkills Croatia.
Troškovnik:	Prijevoz učenika, eventualni gradski prijevoz i osiguranje. Konačan iznos utvrđuje se prema načinu prijevoza, uvjetima organizatora i broju sudionika. Dnevnice nastavnika.
Vrednovanje:	Aktivno sudjelovanje i odgovorno ponašanje, radni list ili bilješke o odabranim zanimanjima te razgovor i osobna refleksija o interesima i izboru srednje škole.

TERENSKA NASTAVA U MÜNCHEN, Savezna Republika Njemačka	
Ciljevi:	Upoznavanje kulture, umjetnosti, tradicije i povijesti grada, snalaženje na njemačkom jeziku
Namjena:	Za učenike viših razreda PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje te učenike viših razreda matične škole i OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin, koji pohađaju Njemački jezik kao izborni predmet
Nositelji:	Andreja Vukelja,prof. i Katarina Ivanković Stošić, prof
Način realizacije:	Dvodnevna terenska nastava
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Roditelji učenika snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama agencija
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu terenskom nastavom

Prirodoslovni muzej, CINESTAR - MEDIJSKA PROJEKCIJA 5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	posjet muzeju, obilazak znamenitosti grada Zagreba, posjet Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja
Namjena:	učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava
Nositelji:	Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., Helena Škunca, magistra edukacije matematike i informatike, Helena Ilovača Perić, mag. educ.hist et croat
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Ulaznice, autobus
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izvješće na mrežnoj stranici škole

ZAGREB – MUZEJ, GALERIJA, LIKOVNE RADIONICE, KAZALIŠTE, za učenike polaznike izvannastavne aktivnosti LIKOVNI KREATIVCI, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	upoznavanje učenika s različitim oblicima likovne i scenske umjetnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kulturu, poticanje kreativnosti, mašte i estetskog doživljaja, upoznavanje umjetničkih djela i različitih likovnih tehnika, razvijanje sposobnosti opažanja, izražavanja i doživljavanja umjetničkog stvaralaštva.
Namjena:	učenici neposrednim doživljajem upoznaju kulturne i umjetničke sadržaje, posjećuju muzej i galeriju, sudjeluju u likovnoj radionici te prisustvuju kazališnoj predstavi, razvijaju kulturne i umjetničke navike, proširuju znanja stečena kroz izvannastavnu aktivnost Likovni kreativci, potiču vlastito stvaralaštvo i kreativno izražavanje te razvijaju primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Nositelji:	učiteljice razredne nastave PŠ BML Zagorje i PRO Desmerice
Način realizacije:	jednom godišnje, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	troškovi prijevoza (autobus/minibus), ulaznice za muzej, galeriju i kazalište, troškovi sudjelovanja u likovnim radionicama i drugim edukativnim sadržajima, troškovi dnevnica za voditelje te ostali troškovi povezani s realizacijom izvanučioničke nastave.
Vrednovanje:	praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihovih dojmova i interesa za umjetnost, razgovor i rasprava nakon posjeta, likovno izražavanje doživljenoga kroz crtež, sliku ili drugi likovni rad, primjena novih znanja i likovnih tehnika te praćenje primjerenog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.

BOTANIČKI VRT ZAGREB, za učenike polaznike izvannastavne aktivnosti RADOZNALI VRTLARI, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	upoznavanje s različitim vrstama biljaka, razvijanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološke svijesti, razvijanje osjećaja za ljepotu prirode
Namjena:	razvijanje ekološke svijesti i usvajanje ekoloških vrijednosti, zadovoljavanje znatiželje djece o biljkama i prirodi, poticanje djece na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje komunikacije između djece i učitelja, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima (poštivanje Vrtnog reda)
Nositelji:	učiteljice razredne nastave PŠ BML Zagorje
Način realizacije:	jednom godišnje, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	troškovi prijevoza (autobus/minibus), ulaznice za Botanički vrt, troškovi za radionice ili dodatne aktivnosti u vrtu, troškovi dnevnice za voditelje
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti i ekološkog ponašanja kod djece nižih razreda, mjerljivo kroz promatranje ponašanja, diskusije i jednostavne projekte (npr. crteži biljaka, dnevnik posjeta)

POSJET PREZENTACIJSKOM CENTRU CRVENOG KRIŽA – ZAGREB, za učenike polaznike izvannastavne aktivnosti Prva pomoć	
Ciljevi:	Proširiti znanja o prvoj pomoći, humanitarnom djelovanju i ulozi Crvenog križa; povezati školsko učenje s autentičnim edukativnim sadržajima te razvijati odgovornost i kulturu sigurnog putovanja.
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda matične škole koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Prva pomoć.
Nositelji:	Marina Jurašić, učiteljica kemije, i učitelj/ica pratitelj/ica; suradnja s Hrvatskim Crvenim križem i školom.
Način realizacije:	Putovanje vlakom na relaciji Ogulin-Zagreb-Ogulin, organizirani posjet i sudjelovanje u edukativnom programu centra. Priprema učenika prije puta, vođeno praćenje sadržaja i završna refleksija nakon povratka.
Vremenik:	Proljeće 2027., prema dostupnom terminu prezentacijskog centra, voznom redu vlaka i godišnjem planu rada škole.
Troškovnik:	Povratna karta za vlak, eventualni gradski prijevoz, cijena edukativnog programa ako se naplaćuje te mogući troškovi osiguranja. Konačan iznos utvrdit će se prema ponudama i broju sudionika.
Vrednovanje:	Aktivno sudjelovanje u programu, radni list ili kratka refleksija, razgovor o naučenome te primjena stečenih znanja u sljedećim praktičnim vježbama i prezentacijama učenika.

INTERLIBER, HIGH FIVE KVIZ NA INTERLIBERU ZA OSNOVNE ŠKOLE Matična škola	
Ciljevi:	osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, razvijanje kulture čitanja, služenje kazalom, pričanje priča
Namjena:	sudjelovanje u književnim susretima, kvizovima za poticanje čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sajam multimedije, sajam knjiga – Interliber i sl.
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Nikol Mišić
Način realizacije:	Svakodnevno pripremanje učenika
Vremenik:	studeni, Zagreb
Troškovnik:	kupnja knjiga za književni susret, troškovi autobusa za odlazak u Zagreb na Interliber
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika izvannastavnih aktivnosti, pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole, nagrade za učenike

ODLAZAK U KAZALIŠTE, članovi Pjevačkog zbora 5.-8.r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe glazbene tematike, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	Maja Puškarić, dipl.uč rn s pojačanom glazbenom kulturom, Nikolina Magličić Čavlović prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kazališne ulaznice, troškovi autobusa
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje glazbene kulture i glazbenog ukusa kod učenika osnovne škole

POSJET LABORATORIJU OPĆE BOLNICE OGULIN - 8. razredi, matična škola PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati ulogu medicinsko-biokemijskog laboratorija u dijagnostici, povezati sadržaje Kemije i Biologije s radom zdravstvene ustanove, razvijati zdravstvenu pismenost te upoznati učenike sa zanimanjima u laboratorijskoj medicini.
Namjena:	Učenici svih osmih razreda matične škole i PŠ Bernard M. Luketića.
Nositelji:	Razrednice osmih razreda, stručni suradnik i domaćin Opća bolnica Ogulin.
Način realizacije:	Odaziv na poziv Opće bolnice Ogulin. Organizirani posjet laboratoriju, stručno predstavljanje prostora, opreme, vrsta pretraga, pravila sigurnosti i poslova djelatnika, uz pitanja i razgovor učenika.
Vremenik:	Listopad 2026., prema terminu dogovorenom s Općom bolnicom Ogulin.
Troškovnik:	Posjet se provodi prema pozivu Opće bolnice Ogulin
Vrednovanje:	Aktivno sudjelovanje i primjereno ponašanje tijekom posjeta, pitanja učenika, kratka bilješka ili refleksija te povezivanje opaženoga s nastavnim sadržajima.

ODLAZAK U KAZALIŠTE, 1.- 8. r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	Učitelji 1.-8. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kazališne ulaznice, troškovi autobusa
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi

ODLAZAK U KINO, 1.- 8.r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	Učitelji 1.-8. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica za kino
Vrednovanje:	razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika

SKIJAŠKI DAN, 5.- 8.r	
Ciljevi:	razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi
Namjena:	kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku
Nositelji:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jednom godišnje, ovisno o vremenskim prilikama, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	veljača/ožujak
Troškovnik:	troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju

PLANINARSKI DAN (Stožac, Klek), 5.- 8.r	
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interews za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekrestivnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi.Razvijanje fizičkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi, Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti svjetski dan kretanja, popularizirati rad šumara
Namjena:	kretanje, boravljenje na svježem zraku
Nositelji:	Tea Pavić, mag.cin., Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture; Marina Jurašić prof. biologije i kemije, mentor, Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik, Željka Magdić, mag.edu.biol. et chem. razrednici
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom škoske godine
Troškovnik:	troškovi za prijevoz
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju

POSJET KATOLIČKOJ CRKVI (Sveti Križ, Ogulin), 5. - 8. razred	
Ciljevi:	upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa
Nositelji:	vjeroučiteljice
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	prosinac i lipanj tekuće školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI (Pravoslavna crkva sv. Georgija, Ogulin**), 7. razred**	
Ciljevi:	upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta pravoslavne vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera,
Nositelji:	vjeroučiteljice
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

9. PROGRAMI

PRODUŽENI BORAVAK 1.,2.,3. i 4. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena:	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Nositelj:	Julijana Blažina, magistra primarnog obrazovanja, Sandra Rendulić, magistra primarnog obrazovanja, Matea Gašparović, magistra primarnog obrazovanja i Venesa Bogdanović, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije:	Svaki dan, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom nastavne godine, Svaki radni dan od 11,30-16,30
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre
Vrednovanje:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU, 1.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima
Namjena:	primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu
Nositelji:	policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu, radionica i predavanje
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE-JUMICAR, 2.r., matične škole	
Ciljevi:	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena:	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Nositelj:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje
Način realizacije:	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“, 4.,5.,6. i 7, razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Preventivni program (sastoji se od 4 komponente) s ciljem upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti, različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.)
Namjena:	„Mogu ako hoću“ -MAH 1-program namijenjen za učenike 4.razreda, „Prevencija i alternativa“ -program namijenjen za učenike 5. razreda, „Prevencija nasilja u obitelji i među mladima“ -namijenjen za učenike 7.r., „Mogu ako hoću 2“- MAH-2 -namijenjen za roditelje učenika 6. razreda).
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručnim suradnicima
Način realizacije:	predavanje na satu razrednika/roditeljskom sastanku
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„ZDRAV ZA PET“, 8.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena:	Sastoji se od dvije komponente: 1. Prevencija ovisnosti –učenici 8. razreda osnovne škole 2. Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice, uspon na Klek i dr.
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja/radionice
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA“, 4.-8.razredl, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	povećanje opće sigurnosti na području Karlovačke županije, sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva
Namjena:	senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“, 7.razredl, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.
Namjena:	Senzibilizaranje javnosti na temu nasilja
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„AKCIJA ZAJEDNO I KAMPANJA DVIJE DJEVOJČICE-TRGOVINA LJUDIMA“, 8.razredl i učenici putnici, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima.
Namjena:	Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije.
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„OVISNOST O INTERNETU“ , 5.-8.razredI, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života
Namjena:	prevencija rizičnog ponašanja učenika
Nositelj:	Policijski službenici i razrednici 6. razreda
Način realizacije:	predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODULSPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3. - 8. razreda	
Ciljevi:	omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom nastavne godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ FORMIRANJE ZDRAVIH VRŠNJAČKIH ODNOSA, 8. razredi Matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka; razvoj svijesti o formiranju zdravih I kvalitetnih veza s vršnjacima; prevencija nasilja u vezama
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	Školski preventivni program
Način realizacije:	Predavanje i pedagoške radionice
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

ZDRAVSTVENI ODGOJ POREMEĆAJI U PREHRANI 7. razredi Matične škole i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja; naučiti zdravo se hraniti
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	Školski preventivni program
Način realizacije:	Predavanje i pedagoške radionice
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

Profesionalno usmjeravanje učenika, posjeti učenika proizvodnim pogonima i događanja za učenike u sklopu provedbe projekata „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“	
Ciljevi:	Profesionalno usmjeravanje učenika u sklopu provedbe projekta „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“; Posjeti srednjim školama koje provode strukovne programe obrazovnih sektora elektrotehnika i računalstvo te strojarstvo; Posjeti proizvodnim pogonima; Roditeljski sastanci te radionica za učenike sedmih i somih razreda; Suradnja sa stručnom službom HZZ-područni ured karlovac-Odsjekom za prof.usmjeravanje i/ili CISOK; Individualna i/ili grupna savjetodavna pomoć učenicima i roditeljima u profesionalnom usmjeravanju; Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju učenika
Namjena:	Usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom
Nositelj:	EU, Karlovačka županija i Tehnička škola Karlovac, HZZ, OŠ Ka Županije, učitelji, stručne suradnice
Način realizacije:	Predavanje,pedagoške radionice, roditeljski sastanci, posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima, savjetodavna pomoć
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	U skladu s projektom
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	
Ciljevi:	unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole
Nositelj:	Tim za kvalitetu (Ivona Rendulić, ravnateljica; Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik ; Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik; Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, izvrstan savjetnik; Sanja Marković, pedagoginja; Bernardica Veršec, edukacijska rehabilitatorica; Dragana Gašparović, psihologinja)
Način realizacije:	Razgovor, prezentacija
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE, SAVJETOVANJE, VOĐENJE I PRAĆENJE	
Ciljevi:	**Profesionalno informiranje**: osposobiti učenike za aktivan i odgovoran odnos prema profesionalnom razvoju, razviti pozitivan odnos prema svakom radu, osposobiti učenike za samostalno i valjano donošenje odluka o svom budućem profesionalnom razvoju; **Profesionalno savjetovanje**: naučiti potaknuti vlastite potencijale kod učenika kako bi donijeli optimalne odluke o nastavku obrazovanja ili zaposlenja, pomoći učeniku bolje razumijeti sebe i okolinu te omogućiti razvijanje samopouzdanja, uočiti uzroke određenih učenikovih poteškoća, potreba i interesa kroz individualni pristup; **Profesionalno vođenje i praćenje**: pomoći neodlučnim učenicima prilikom donošenja odluke o profesionalnom izboru.
Namjena:	Na satu razrednog odjela organizirati radionice 5.-8. razreda na temu usvajanja određenog znanja o radu, mogućim putevima profesionalnog razvoja, razvijanje pozitivnog odnosa prema svakom radu, osposobljavanje učenika za samostalno i valjano donošenje odluka o budućem profesionalnom razvoju
Nositelj:	razrednici, stručni suradnici,vanjski suradnici
Način realizacije:	Razgovor i radionice
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir
Vrednovanje:	Povratna informacija o zadovoljstvu upisanih učenika u srednju školu

10. PROJEKTI

HRVATSKA ČITA, 1. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.
Namjena:	Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će nova znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.
Nositelj:	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	Kroz različite aktivnosti tijekom nastavne godine.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet.
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

HRVATSKA ČITA, 1.-3. razredi, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.
Namjena:	Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će nova znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.
Nositelj:	Milana Medaković, dipl.bibl.
Način realizacije:	Kroz različite aktivnosti tijekom nastavne godine.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet.
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NA PUTU DOBROTE, razredna nastava	
Ciljevi:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa. Učenici će kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Namjena:	Kod učenika razviti volonterizam, utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Nositelj:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Svi odgojni i obrazovni predmeti
Vremenik:	Tijekom nastavne godine (1.12.-23.12.)
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica

MIROTVORNI KUTIĆI, 1.- 4. razredi, Produženi boravak	
Ciljevi:	-učiti o osjećajima i znati ih izraziti , učenici sami rješavaju sukobe (svađa, ne nasilje!), bez uplitanja odrasle osobe. Preuzimati odgovornost, učiti slušati druge, izražavati osjećaje, raspravljaju o nastalom sukobu suradnja s voditeljima projekta (Š Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko)
Namjena:	Djeca će naučiti prepoznavati osjećaje, izražavati ih I sama rješavati sukobe
Nositelj:	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda i Produženog boravka
Način realizacije:	Svi odgojni i obrazovni predmeti, tijekom cijelog OO procesa
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet,
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, izlazne kartice, razredna web stranica

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U ŠKOLAMA, 6., 7. i 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.
Namjena:	Projekt Biosigurnost i biozaštita je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda, a realizirati ga mogu učitelji i nastavnici STEM područja. Učenici zajedno sa svojim mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema.
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu.biol et chem.
Način realizacije:	U skladu s kurikulumom za Biosigurnost i biozaštitu
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI, 7. i 8. razredi, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Razvijati kulturu sigurnosti, znanja o postupanju u kriznim situacijama, odgovorno ponašanje i otpornost školske zajednice. Osnažiti učenike za vršnjačko poučavanje i aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima.
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda matične škole, uz mogućnost uključivanja mlađih učenika kao sudionika radionica i pokaznih aktivnosti.
Nositelj:	Marina Jurašić, učiteljica kemije, učenici polaznici Prve pomoći; suradnja s razrednicima, stručnom službom, učiteljima razredne nastave i Crvenim križem.
Način realizacije:	Radionice i vježbe prema dostupnom kurikulumu i materijalima platforme Sigurnije škole i vrtići: procjena rizika u školi, poziv 112, potres i evakuacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška, pripravnost te vršnjačko poučavanje i obilježavanje važnih dana.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dostupnom kurikulumu, kalendaru važnih dana, mogućnostima škole i dogovoru sa suradnicima.
Troškovnik:	Materijal za radionice, plakate, demonstracije i praktične vježbe te umnožavanje edukativnih materijala; uglavnom iz postojećih školskih resursa, prema mogućnostima škole i donacijama.
Vrednovanje:	Evidencija provedenih aktivnosti i prikupljenih bodova na platformi, učenički radovi i prezentacije, promatranje sudjelovanja i timskog rada, povratne informacije sudionika te foto-dokumentacija u skladu s pravilima škole.

„NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA“, predmetna nastava, matična škola i razredna nastava PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe do 18 godina.
Namjena:	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Josipa Kučinić, univ.mag.educ.math.et inf.
Način realizacije:	Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju (razredna nastava 3 člana), a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole.
Vrednovanje:	postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi.

„ZDRAV ZA PET“ 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode
Namjena:	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelj:	policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOĆ KNJIGE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam **Svjetski dan knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dan hrvatske knjige** (22. travnja). Posebnim i samostalnim projektima u okviru ove manifestacije želimo približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.
Namjena:	Poticanje kulture čitanja, razvoj čitalačkih navika
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibl., Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	čitalačke radionice, IKT, DS
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Vrednovanje:	web stranica projekta, mediji

BRLIĆKINI DANI, 5.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati život i stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati čitalačke navike i čitanje s razumijevanjem, poticati analitičko i kritičko mišljenje o književnim djelima te razvijati kulturnu i zavičajnu svijest učenika.
Namjena:	Učenicima viših razreda osnovne škole zainteresiranima za književnost, čitanje i kulturnu baštinu.
Nositelj:	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije:	Projektne aktivnosti obuhvaćaju čitanje i analizu bajki Ivane Brlić-Mažuranić, književne radionice, izradu plakata, prezentacija i drugih kreativnih uradaka. Nakon provedenog projekta učenici sudjeluju u terenskoj nastavi i posjetu Vili Ružić u Rijeci.
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu prema važećem cjeniku; troškovi potrošnog materijala za radionice prema potrebi.
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom projekta, vrednovanje izrađenih uradaka, analiza ostvarenih ishoda te evaluacija projekta putem razgovora i anketnog upitnika za učenike.

GUARDIANS OF BIODIVERSITY: PROTECTING THE LYNX AND NATURAL HERITAGE ACROSS BORDERS (Međunarodni projekt), 7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a, razvijanje novih znanja, upoznavanje vršnjaka
Namjena:	Razvijanje suradničkih odnosa među učenika istog uzrasta iz Španjolske, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Marina Jurašić prof. biologije i kemije
Način realizacije:	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu, sudjelovanje na festivalima
Vrednovanje:	provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole

StemOGrad-4.STEM FESTIVAL (projektni dan), matična i područne škole	
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za STEM područja (robotiku, programiranje, 3D modeliranje, kemiju i fiziku) kroz interaktivne radionice i iskustveno učenje. Povezati znanost s ogulinskom kulturnom baštinom te razvijati timski rad, kreativnost i rješavanje problema kroz igru.
Namjena:	Cjelodnevni izlet za učenike na 4. STEM festival – stemOGrad, gdje kroz radionice robotike, kemije, fizike i 3D modeliranja, zip-line i tradicijske igre doživljavaju znanost na igriv i maštovit način.
Nositelj:	Svi nastavnici
Način realizacije:	Cjelodnevni posjet festivalu u Ogulinu, sudjelovanje u interaktivnim radionicama prema rasporedu organizatora (DPTK Ogulin).
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom do Ogulina.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, zainteresiranost za STEM područja, dojmovi nakon posjeta.

CLIMATE ACTION PROJECT, matična škola	
Ciljevi:	Promjena ponašanja učenika i načina razmišljanja društva o klimatskim promjenama i opasnostima za okoliš
Namjena:	Suradnja učitelja i učenika diljem svijeta, učenje kroz rješavanje problema, kritičko razmišljanje, suosjećanje i aktivno djelovanje u zajednici
Nositelj:	Nikolina Magličić Čavlović, prof., savjetnik, Marina Jurašić, prof., mentor
Način realizacije:	Radionice, predavanja, izrada grafičkih priloga, prezentacija
Vremenik:	Rujan-prosinac
Troškovnik:	Kopiranje i printanje materijala
Vrednovanje:	Predstavljanje rezultata rada na webinaru

„BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA)“, 5. i 6.r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesto pripreme učenika za život i cjelokupno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda.
Namjena:	pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine
Vrednovanje:	razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika na školskom panou.

eTwinning – GLAGOLJAMO 11, 5.-8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića	
Ciljevi:	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
Namjena:	Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz
Nositelj:	Gordana Bertović, prof., Valentina Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	spoznavanje, istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala
Vrednovanje:	kviz znanja, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, GlaGomatika, izvješće na stranicama eTwinninga i Twinspeceu

EKOLOGIJA I ČITANJE, 5. razred, Matična škola	
Ciljevi:	projekt se organizira u sklopu obilježavanja Dana hrvatske knjige, i Dana planeta Zemlje. Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti čitanja kao načina borbe za zdraviji i čišći okoliš
Namjena:	pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Nikol Mišić
Način realizacije:	Učenici čitaju knjigu H. Hitreca, Eko Eko, izrađuju plakate na tu temu. Nakon čitanja, organizira se kviz po grupama na temu pročitanoga djela. Najuspješnija grupa dobiva nagradu.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji, ljepilo, papir za kopiranje, ukrasni papir, nagrade
Vrednovanje:	Natjecanje, praćenje natjecanja od strane prijatelja iz razreda, ostalih nastavnika i roditelja, izvješće na mrežnoj stranici škole.

,

„SIDRO U KVARNERU“, 8. razredi, Matična škola/PŠ Bernard M. Luketich Zagorje	
Ciljevi:	Društveno koristan rad, razvoj empatije i zajedništva
Namjena:	Suradnja sa Učeničkim domom Kvarner, Rijeka na očuvanju povijesnih i kulturoloških stečevina područja življenja
Nositelj:	Razrednici osmih razreda, stručne suradnice
Način realizacije:	Međusobnom suradnjom učitelja i odgojitelja, stručnih suradnica i učenika planiraju se istaknuti prikladni dani kroz radionice i posjete
Vremenik:	studeni
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Rijeke
Vrednovanje:	Stvaranje novih iskustava, osjećaj ponosa zbog činjenja dobrog djela

ČAJANKA S TETOM JULIJOM 6, 1.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznati djela dječje spisateljice Julije Donaldson te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti; naučiti aktivno slušati, usvajati novih riječi i bogatiti rječnik; razvijati kulturu čitanja; omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi
Nositelji:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ
Način realizacije:	upoznavanje sa spisateljicom J. Donaldson i njezinim djelima, ispijanje čaja, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada slikopriča te pripovijedanje u tehnici kamišibaja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, objava na razrednim mrežnim stranicama, dijeljenje primjera dobre prakse.

ČAJANKA S TETOM JULIJOM 6, 2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	upoznati djela dječje spisateljice Julije Donaldson te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti; naučiti aktivno slušati, usvajati novih riječi i bogatiti rječnik; razvijati kulturu čitanja; omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi
Nositelji:	Milana Medaković, dipl. bibliotekarka i Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	upoznavanje sa spisateljicom J. Donaldson i njezinim djelima, ispijanje čaja, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada slikopriča te pripovijedanje u tehnici kamišibaja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, objava na razrednim mrežnim stranicama, dijeljenje primjera dobre prakse.

ŠKOLA BUDUĆNOSTI, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Povezivanje škola s tehnološkom industrijom, upoznavanje s tehnološkim dostignućima današnjice
Namjena:	Edukacija novim saznanjima i načinima rada iz industrije, promicanje STEM zanimanja među učenicima
Nositelj:	Gordana Bertović, Valentina Blašković
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Trošak materijala za pripremu radionica
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

„ZELENO SRCE MOG GRADA“, 1.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Ovim interdisciplinarnim projektom, kroz zalaganje različitih stručnjaka prirodoslovnog i društvenog područja, učitelja razredne nastave te rad sa zainteresiranim učenicima matične i eventualno područne škole želi se osvijestiti važnost promatranja, istraživanja, kritičkog promišljanja i zaključivanja. Učenici će promatrati izvornu stvarnost, uočavati promjene i prikupljati podatke, međusobno razvijati suradnju, uvažavanje i kritičko argumentiranje, a potom dolaziti do zaključaka. Cilj projekta je uočiti promjene u gradu kojeg volimo, istražiti i usporediti „nova“ i „stara“ stanja okoliša kako bismo zaključili je li smjer u kojem se naš životni prostor razvija povoljan za nas, ali i prirodu; razvijati odgovoran odnos prema vlastitom okolišu, što uključuje očuvanje, unaprijeđenje i razvoj životne sredine učenika kroz objektivna mjerenja i vizualno zanimljiv prikaz rezultata. Posljednji cilj je uključiti i učenike nižih razreda, kako bi u što ranijoj dobi razvijali prirodoznanstvenu metodu rada, financijsku pismenost u ulozi upravljanja resursima, ali i empatiju
Namjena:	Projekt je namjenjen učenicima nižih, ali i viših razreda osnovne škole
Nositelji:	Željka Magdić, Nikolina Magličić Čavlović, Ljerka Salopek Bacanović, Suzana Puškarić Žlimen, Milana Medaković, Ivana Kurelac
Način realizacije:	Različite aktivnosti iz različitih stručnih područja (Voda koja život znači - biologija/kemija, naglasak na istraživačkom terenskom radu; Ogulin na dlanu - pronađi svoj put – geografija, naglasak na terenskom radu i orjentaciji u prostoru; Razglednice našeg grada – knjižničarstvo, naglasak na literaturnom istraživačkom radu; Stablo od slova – razredna nastava, naglasak na temljnim kompetencijama pismenosti i izražavanja; Priroda stvara, čovjek čuva – razredna nastava, naglasak na razvoju financijske pismenosti).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Financiranje je planirano na temelju odobrenja sredstava u skladu s Odlukom o financiranju izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.
Vrednovanje:	Vrednovanje je osigurano kroz fotografije, objave, plakate sudionika aktivnosti te objave na službenim stranicama škole.

PLAY WITHOUT AI (eTwinning projekt), 5. i 7 razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, razvijanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina te kulture rada, ali i ponašanja kroz sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu
Namjena:	Za učenike 5.a, c, 7. b, c razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

„ReCreate“ - projekt European Inventor Network, 5.-8.razredi	
Ciljevi:	Projekt ReCreate usmjeren je na poticanje kreativnosti, inovativnosti i ekološke svijesti učenika kroz praktičan rad s recikliranim materijalima. Polazeći od ideje da su mladi naraštaji budući čuvari planeta, projekt učenicima omogućuje razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu te stjecanje znanja i vještina potrebnih za održivu budućnost.
Namjena:	Učenici će na kreativan način prenamijeniti otpad i pokazati kako inovativne ideje mogu doprinijeti očuvanju okoliša. Ideja je izraditi velike slike s motivima grada Ogulina, koristeći otpadne materijale poput plastičnih čepova i vrećica, Projekt potiče razvoj umjetničkog izražavanja, timskog rada, poduzetnosti i svijesti o važnosti recikliranja, istovremeno jačajući povezanost učenika s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom grada Ogulina.Na taj način projekt ReCreate spaja kreativnost, održivost i inovaciju te kod učenika razvija cjeloživotnu svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u stvaranju boljeg i održivijeg svijeta.
Nositelji:	Ivana Kurelac, učitelj informatike - mentor
Način realizacije:	Istraživanje, radionice – izrada umjetničkog djela, izrada videa
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu umjetničkog djela
Vrednovanje:	ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici European Inventor Network

„VRTIM ZDRAVI FILM“, Matična škola, 7. razredi	
Ciljevi:	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
Namjena:	Formiranje stavova i ponašanja, usvajanje zdravih navika
Nositelj:	Marin Pavković, prof.
Način realizacije:	Predavanja, radionice
Vremenik:	Listopad- prosinac
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

DAROVITI ZAJEDNO – VELIKI I MALENI ISTRAŽIVAČI: 2. i 5. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Razvijati kreativnost i logičko zaključivanje kod učenika, razvijanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina te kulture rada, ali i ponašanja kroz sudjelovanje. Uočavanje potencijalno darovitih učenika te razvijanje darovitosti učenika
Namjena:	Za učenike 2.a i 5.c razreda
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Suzana Pušakrić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	Jednom tjedno
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Financiranje od strane MZO
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

DAN BEZVEZE, 1.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Cilj ovog projekta je osvijestiti preopterećenost tehnologijama te, kao alternativne aktivnosti, organizirati aktivnosti (npr. radionice, igre, panel rasprave i sl.) usmjerene na tzv. „offline“ druženje. Sve aktivnosti organiziraju se bez posredstva tehnologija.
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima matične škole.
Nositelj:	Željka Magdić, Ivana Kurelac i ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije:	Učitelji će osmisliti prikladne aktivnosti za učenike kojima ih žele potaknuti na promišljanje o koristi, ali i neprikladnim posljedicama pretjeranog korištenja tehnologije. Kao alternativu učenicima će se ponuditi različite aktivnosti s ciljem smanjenja upotrebe tehnologije i pronalaska drugačijih načina zabave i učenja.
Vremenik:	Prema dogovoru, lipanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Aktivnosti će biti dokumentirane te objavljene na službenim stranicama projekta Dana BezVeze.