

PRVA OSNOVNA ŠKOLA, OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



Ogulin, listopad 2025.godine

Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnateljica škole:

Ivona Rendulić, dipl.theol.

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Magličić Čavlović, prof.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI	5
2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU	6
3. IZBORNA NASTAVA	8
3.1. Razredna nastava	8
3.1.1. Katolički vjeronauk	8
3.1.2. Pravoslavni vjeronauk	13
3.1.3. Engleski jezik	15
3.1.4. Njemački jezik	16
3.1.5. Srpski jezik i kultura	17
3.1.6 Informatika	19
3.2. Predmetna nastava	25
3.2.1. Katolički vjeronauk	25
3.2.2. Pravoslavni vjeronauk	29
3.2.3. Engleski jezik	31
3.2.4. Njemački jezik	33
3.2.5. Informatika	35
3.2.6. Srpski jezik i kultura	38
4. DODATNA NASTAVA	39
4.1. Razredna nastava	39
4.1.1. Matematika	39
4.1.2. Priroda i društvo	44
4.2. Predmetna nastava	45
4.2.1. Hrvatski jezik	45
4.2.2. Matematika	45
4.2.3. Geografija	47
4.2.4. Katolički vjeronauk	47
4.2.5. Engleski jezik	48
4.2.6. Informatika	49
4.2.7. Kemija	50
4.2.8. Fizika	50
4.2.9. Biologija	51
4.2.10. Tehnička kultura	51
5. DOPUNSKA NASTAVA	52
5.1. Razredna nastava	52
5.1.1. Hrvatski jezik	52
5.1.2. Matematika	57
5.1.3. Engleski jezik	64
5.2. Predmetna nastava	65
5.2.1. Hrvatski jezik	65
5.2.2. Matematika	66
5.2.3. Engleski jezik	68
5.2.4. Kemija	69
5.2.5. Fizika	70
5.2.6. Geografija	70
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	71
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	90
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	123
9. PROGRAMI	143
10. PROJEKTI	152

1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

Adresa:	Bolnička 11, 47300 Ogulin
Broj telefona:	047 811-188
Broj telefaksa:	047 522-245
E-mail:	tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr
Web adresa:	os-prva-ogulin.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelji razredne nastave	21
b) učitelji predmetne nastave	40
c) ravnatelj i stručni suradnici	6
d) ostalih djelatnika	17
e) pomoćnici u nastavi	18

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarijski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Bernarda M. Luketića Zagorje.

Nastava se odvija u:

- 24 opće učionice
- 9 specijaliziranih učionica
- 1 športskoj dvorani
- 4 športska igrališta
- knjižnici

2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- usmjeravanje na učenika i proces učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

PODRUČJA KURIKULUMA

- izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Katolički vjeronauk

1. a,1.b i 1.c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1., 2. i 3. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

1. i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2. a i 2. b, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

2. i 4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena:	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3. a i 3.b matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

4. a i 4. b matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

1.b, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

2.a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.a i 3.b, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

4. a , matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.1.3. Engleski jezik

4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice
Namjena:	opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuous u potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice
Namjena:	opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuous u potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	jedan put tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine.
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

3.1.4. Njemački jezik

4. a i 4. b matična škola	
Ciljevi:	osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Dorijan Majetić, univ.bacc.philol.germ.et.paed.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provođi se usmeno i pisano.

4. r PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Dorijan Majetić, univ.bacc.philol.germ.et.paed.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

3.1.5. Srpski jezik i kultura

1.a i 1.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina, papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

2.a i 2.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćirilice, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina, papir za kopiranje, štampanje, materijal, boje i markeri za materijal, ljepljivo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

3.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćirilice, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina, papir za kopiranje, štampanje, materijal, boje i markeri za materijal, ljepljivo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

3.1.6 Informatika

1. a, 1.b i 1.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Andrej Sertić, bacc.ing.politechn.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1., 2.,3.,4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1., 2. i 3..razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

1. i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2.a i 2.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Andrej Sertić, bacc.ing.politechn.
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2. i 4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

2. i 4. razred, PRO Ogulinski Hreljin	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.a i 3.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica informatike
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

4. a i 4.b, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Katolički vjeronauk

5. a i 5. c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Bruno Lovaković, dipl.teol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

5.b, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena:	Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

6. a, 6. b i 6.c, matična škola	
Ciljevi:	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slučenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Bruno Lovaković, dipl.teol.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena:	pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja

7. a, 7. b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teolog
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena:	Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

8. a, 8. b, 8. c i 8.d, matična škola	
Ciljevi:	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
Namjena:	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teolog
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
Namjena:	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

5. c, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

6. a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

7. b, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

8. a, matična škola	
Ciljevi:	sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja
Namjena:	kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje

3.2.3. Engleski jezik

5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijeniti ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje
Namjena:	razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost
Namjena:	osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo
Namjena:	naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće
Namjena:	razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up...), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine

3.2.4. Njemački jezik

5.b i 5.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

6. a, 6.b i 6.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provođi se usmeno i pisano.

7. a, 7.b i 7. c razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provođi se usmeno i pisano.

8. a, 8. b, 8.c i 8.d razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena:	Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Vremenik:	tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala.
Vrednovanje:	Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano.

3.2.5. Informatika

7. a, 7. b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima
Nositelj:	Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8. a, 8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8. d, matična škola	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice, osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica
Namjena:	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic
Nositelj:	Adnan Šatri, struč. spec. inf
Način realizacije:	dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost

3.2.6. Srpski jezik i kultura

5.c i 7.b razred, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda
Namjena:	primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	tri sata tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	udžbenici na jeziku nacionalnih manjina, papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Matematika

1. a, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

1. b, matična škola	
Ciljevi:	razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja
Namjena:	razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

1. c, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika
Namjena:	dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Valerija Zima Zatezalo, mag.prim.educ
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu (četvrtak 5. sat)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike
Nositelj:	Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

1.i 3.. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike
Nositelj:	Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

2. a, matična škola	
Ciljevi:	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja
Namjena:	razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka
Nositelj:	Katarina Juhas, dipl. učiteljica
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

2. b, matična škola	
Ciljevi:	produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika
Namjena:	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema
Nositelj:	Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan jednom, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

2.i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.prim.educ.
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

4.b, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
Namjena:	dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz matematike, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima
Namjena:	razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrednovanje

4.1.2. Priroda i društvo

3.a, matična škola	
Ciljevi:	Poticati istraživački pristup u promatranju svijeta koji nas okružuje, razvijati međugeneracijsku suradnju sa učenicima sedmih razreda
Namjena:	Pobuditi interes za svijet koji nas okružuje. Postavljati pitanja, izvoditi pokuse i donositi zaključke. Poticati dobru komunikaciju s drugima. Razvijati znatiželju, osobne potencijale i radne navike.
Nositelj:	Dijana Stipetić, diplomirana učiteljica, sa pojačanim premetom iz prirodoslovlja
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

3.b, matična škola	
Ciljevi:	Poticati istraživački pristup u promatranju svijeta koji nas okružuje, razvijati međugeneracijsku suradnju sa učenicima sedmih razreda
Namjena:	Pobuditi interes za svijet koji nas okružuje. Postavljati pitanja, izvoditi pokuse i donositi zaključke. Poticati dobru komunikaciju s drugima. Razvijati znatiželju, osobne potencijale i radne navike.
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Hrvatski jezik

8.c, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
Nositelj:	Doroteja Palijan, mag.educ.philol.croat
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima

4.2.2. Matematika

7.b i 7.c, 8.b i 8.c matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku
Namjena:	Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.c i 7.a, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku
Namjena:	Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike.
Nositelj:	Josipa Kučinić, univ.mag.educ.et inf..
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

7. i 8.r, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i <u>razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema</u>
Namjena:	naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave
Nositelj:	Mojca Čortoloman, dipl.oec.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

4.2.3. Geografija

5., 6., 7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama
Namjena:	razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša
Nositelj:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	jedan sat tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima

4.2.4. Katolički vjeronauk

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad
Namjena:	Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teol.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje
Vrednovanje:	vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

4.2.5. Engleski jezik

7. i 8.razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Namjena:	dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje
Nositelj:	Arna Tomić, profesorica engleskoga jezika i književnosti, pedagogije
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Namjena:	dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj
Nositelj:	Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir
Vrednovanje:	opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

4.2.6. Informatika

5.- 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku
Namjena:	Priripemanje za natjecanje iz informatike
Nositelj:	Ivana Kurelac, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz informatike i likovne kulture
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad
Vrednovanje:	samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima

5. r Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u informatici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za informatiku.
Namjena:	Dodatno proširiti znanje, upoznati informatiku kao koristan i nužan dio budućnosti. Popularizacija informatike.
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica Informatike
Način realizacije:	Jednom tjedno svaki razred pojedinačno prema predmetnom kurikulumu.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru..

4.2.7. Kemija

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za dodatnim radom, rad na projektima, obogaćivanju kurikuluma kemije, poštivanje preferencija učenika
Namjena:	Podrška učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz kemije i srodnih znanosti
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor
Način realizacije:	Dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova, odlazak na natjecanja i manifestacije
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.8. Fizika

8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za dodatnim radom, rad na projektima, obogaćivanju kurikuluma fizike, poštivanje preferencija učenika
Namjena:	Podrška učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike i srodnih znanosti
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	Jedan puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova, odlazak na natjecanja i manifestacije
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.9. Biologija

7. i 8.razredi. matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za dodatnim radom, rad na projektima, obogaćivanju kurikuluma biologija, poštivanje preferencija učenika
Namjena:	Podrška učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz biologije i srodnih znanosti
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu.biol.et chem
Način realizacije:	Jedan puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova, odlazak na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

4.2.10. Tehnička kultura

5.- 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Rad s učenicima koji u Tehničkoj kulturi ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za Tehničku kulturu
Namjena:	Dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje
Nositelj:	Marijan Tonković, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal za pripremu natjecanja
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Hrvatski jezik

1. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

1. c, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Valerija Zima Zatezalo, mag.prim.educ
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (petkom 5. sat)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl. uč
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, četvrtak, 1. sat
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

1.- 3. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Lorena Vuković, mag. prim. educ. s modulom Izvannastavne aktivnosti
Način realizacije:	svaki tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja učenika

2. a, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Katarina Juhas, dipl. učiteljica
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

2. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu jednom tjedno
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

3. a, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

3.b, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

4. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,
Namjena:	pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

5.1.2. Matematika

1.a, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost
Namjena:	što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice)
Vrednovanje:	pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

1.b , matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

1.c , matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Valerija Zima Zatezalo, mag.prim.educ
Način realizacije:	svaki drugi tjedan (petkom 5. sat)
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

2.a , matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Katarina Juhas, dipl.učitelj
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

2.b , matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Dijana Bekavac, učitelj razredne nastave
Način realizacije:	svaki drugi tjedan jednom
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl. uč
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

1.-3. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Lorena Vuković, mag. prim. educ. s modulom Izvannastavne aktivnosti
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja učenika

1.r. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika
Nositelj:	Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

2.i.4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu jednom tjedno
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

2.r. razred, PRO Hreljin Ogulinski	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.pri.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir
Vrednovanje:	vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

3. a, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

3. b, matična škola	
Ciljevi:	uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik
Način realizacije:	svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	pisane i usmene provjere uz opisno praćenje

4. a, matična škola	
Ciljevi:	Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima.
Namjena:	Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika.
Nositelj:	Nada Božičević, izvrstan savjetnik
Način realizacije:	prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika
Vremenik:	jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje.

4. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima
Namjena:	pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, savjetnik
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera

5.1.3. Engleski jezik

4. a i 4. b, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama
Nositelj:	Dijana Puškarić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Hrvatski jezik

6.a,6.b, 8.a i 8.b, matična škola	
Ciljevi:	stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti
Nositelj:	Dejana Ogrizović, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje,

6. c, 7.c, 8.c i 8.d, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, tehnike čitanja i pisanja, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Doroteja Palijan, mag.educ.philol croat
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima

5. - 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz područja hrvatskoga jezika, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Andreja Popović, prof.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.2. Matematika

7.b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.c i 7.a, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Josipa Kučinić, univ.mag.educ.math.et inf.
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

8.b i 8.c, matična škola	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

7. i 8.r, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva
Namjena:	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja
Nositelj:	Mojca Čortoloman, dipl.oec.
Način realizacije:	jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.3. Engleski jezik

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
Namjena:	pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama
Nositelj:	Arna Tomić, profesorica engleskoga jezika I književnosti/pedagogije
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

5.2.4. Kemija

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta kemija, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
Namjena:	pomoć pri usvajanju kemijskog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, srijeda 0. sat
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

7. i 8. razred, PŠ BML Zagorje	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta kemija, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
Namjena:	pomoć pri usvajanju kemijskog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, ponedjeljak 0. sat
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.5. Fizika

7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta fizike, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja
Namjena:	pomoć pri usvajanju nastavnih ishoda, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

5.2.6. Geografija

5.-8.razredi, matična škola	
Ciljevi:	individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta
Namjena:	pomoć pri usvajanju nastavnih ishoda, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelj:	Nikolina Magličić Čavlović, prof.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALA ČITAONICA, 1.a razred	
Ciljevi:	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti zajedničko čitanje
Namjena:	pobuditi interes učenika za samostalno prosuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti
Nositelj:	Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema GIK-u
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MALA ČITAONICA, 1.b razred	
Ciljevi:	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti zajedničko čitanje
Namjena:	pobuditi interes učenika za samostalno prosuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti
Nositelj:	Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	prema GIK-u
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MALA ČITAONICA, 1.c razred	
Ciljevi:	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti zajedničko čitanje
Namjena:	pobuditi interes učenika za samostalno prosuđivanje i čitanje knjiga, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti
Nositelj:	Valerija Zima Zatezalo, mag.prim.educ.
Način realizacije:	prema GIK-u
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

SCENSKO-RECITATORSKA, 1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte
Namjena:	učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljetno)
Nositelj:	Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na razrednim priredbama

MALI ČITAČI, 1.- 4. RAZRED, PRO DESMERICE	
Ciljevi:	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, izvoditi igrokaze na temu bajki
Namjena:	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
Nositelj:	Mihaela Marković, dipl.uč.
Način realizacije:	Prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

ŠKOLSKA IGRAONICA, 1.-3. razred, PRO Turkovići	
Ciljevi:	Poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru i izražavanje pokretom. Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Spoznati vrijednost rada i poticati razvoj individualnosti. Potaknuti zajednički grupni rad među vršnjacima.
Namjena:	Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena u igri i kreativnom stvaranju. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Pobuditi interes učenika za samostalno stvaranje i izrađivanje. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda.
Nositelj:	Lorena Vuković, mag. prim. educ. s modulom Izvannastavne aktivnosti
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Sredstva potrebna za izradu radova, potrošni materijal.
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, uređenje razrednog interijera

SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 1. I 3.. RAZRED, PRO HRELJIN OGULINSKI	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte
Namjena:	učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljetno)
Nositelj:	Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Hreljin Ogulinski

MALI KREATIVCI, 2. i 4. .razred. PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	Poticati radost kreativnog rada. Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Potaknuti zajednički grupni rad među vršnjacima. Spoznati vrijednost rada i poticati razvoj individualnosti.
Namjena:	Pobuditi interes učenika za samostalno stvaranje i izrađivanje. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena u krativnom stvaranju.
Nositelj:	Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Sredstva potrebna za izradu plakata, likovnih radova, potrošni materijal.
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice, uređenje školskog interijera i izlaganje vlastitih proizvoda

SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 2. i 4.. RAZRED, PRO HRELJIN OGULINSKI	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte
Namjena:	učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljetno)
Nositelj:	Helena Pečnjak, mag.prim.educ.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Hreljin Ogulinski

MALI KREATIVCI, 3.a, matična škola	
Ciljevi:	Poticati radost kreativnog rada. poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Potaknuti zajednički grupni rad među vršnjacima. Spoznati vrijednost rada i poticati razvoj individualnosti
Namjena:	Pobuditi interes učenika za samostalno stvaranje i izrađivanje. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena u kreativnom stvaranju
Nositelj:	Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan četvrtkom.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Izrada praktičnih radova
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

PUTUJEMO DOMOVINOM, 4.a, matična škola	
Ciljevi:	Poticati istraživački pristup u promatranju svijeta koji nas okružuje
Namjena:	Pobuditi interes za svijet koji nas okružuje. Postavljati pitanja, izvoditi pokuse i donositi zaključke. Poticati dobru komunikaciju s drugima. Razvijati znatiželju, osobne potencijale i radne navike..
Nositelj:	Nada Božičević, izvrstan savjetnik
Način realizacije:	Svaki drugi tjedan petkom
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Izrada praktičnih radova...
Vrednovanje:	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

DOMAĆINSTVO, 4.b, matična škola	
Ciljevi:	Razvijanje životnih vještina i priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica.
Namjena:	Naučiti kuhati jednostavna jela, mesti, brisati prašinu i posuđe te uživati gumb. Stjeći osnove bontona za stolom. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica, razlikovati ljekovito bilje.
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, branje (ljekovitog) bilja te pospremanje životnog prostora., prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učiteljice

UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, matična škola	
Ciljevi:	poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja
Namjena:	učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama
Nositelj:	Voditelji UZ i dramske sekcije Dejana Ogrizović prof. hrvatskog jezika, izvrstan savjetnik, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik, Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, učenici, roditelji (članovi Zadruga)
Način realizacije:	Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja
Vrednovanje:	Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole

SCENSKA GRUPA, matična škola	
Ciljevi:	poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom
Namjena:	učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama
Nositelj:	Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, izvrstan savjetnik
Način realizacije:	učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole

VIJEĆE UČENIKA, matična škola	
Ciljevi:	brinuti o obvezama i pravima svih učenika Škole, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi, matičnoj i područnim
Namjena:	Vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ., savjetnik
Način realizacije:	učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: ostvarivanje prava djeteta prema Konvenciji UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – prava i obveze učenika u školi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kućnom redu Prve osnovne škole, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine,
Troškovnik:	kopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika

EKO GRUPA, 5.-8.r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu
Namjena:	razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Nositelj:	Katarina Rahan, prof.
Način realizacije:	učenici eko-grupe u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine,
Troškovnik:	dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti
Vrednovanje:	sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada

GARDEROBA, matična škola	
Ciljevi:	održavanje, stvaranje, kreiranje garderobe
Namjena:	za potrebe škole i školskih događanja
Nositelj:	Dijana Puškarić, učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom
Način realizacije:	tijekom godine, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine,
Troškovnik:	troškovi scenografije, kostimografije
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi

LITERARNO -SCENSKA GRUPA, 5. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte
Namjena:	učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Valentinovo, Božić i Nova godina, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Pokaži što znaš
Nositelj:	Andreja Popović, prof.
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine,
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek

LIKOVNA GRUPA, 5.- 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	potaknuti i pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika; prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja u školskom prostoru
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture
Način realizacije:	jednom tjedno, prema dogovorenim temama
Vremenik:	tijekom školske godine.
Troškovnik:	Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja ...).
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u aktivnostima likovne grupe

ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, matična škola	
Ciljevi:	interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu
Namjena:	učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Školski LIDRANO, Školski LIK, Županijska natjecanja u školi, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, dipl. učiteljica s pojačanim program likovne kulture
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (hamer, tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepilo, pribadače ...)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LIK– u.

NOVINARSKA GRUPA, matična škola	
Ciljevi:	Raditi na školskom časopisu Klek ;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja
Namjena:	stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad
Nositelj:	Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, učitelja

ČUVARI KULTURNE BAŠTINE, 5. r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	upoznati vlastitu kulturnu baštinu, koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu škola partnera, učenici će u digitalnim alatima i u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštini
Namjena:	Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu Rad u školi, posjet Muzeju i Etno kući, e-twinning live
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu tradicijskih jela
Vrednovanje:	Izrada kviza znanja o istraženim običajima u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole

PRVA POMOĆ, 6., 7., 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Upoznavanje s temeljnim načelima i povijesti Crvenog križa, osposobljavanje za pružanje prve pomoći i djelovanje u kriznim situacijama, razvijanje humanosti, organiziranje humanitarnih akcija, upoiznavanje s ljudskim pravima i pravima djeteta.
Namjena:	Osposobljavanje za pružanje prve pomoći te djelovanje u izvanrednim situacijama (potres, poplava) kao stjecanje znanja o temeljnim načelima Pokreta CK, ljudskim pravima, pravima djeteta
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor
Način realizacije:	jednom tjedno, prema kurikulumu, petak 7. sat
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	trošak ispisa pisanih materijala za natjecanje, nabava potrošnog materijala za pružanje prve pomoći
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem akcijama i pomoći, samovrednovanje

BrAln – Umjetna inteligencija, 5.c razred, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom, razviti kod učenika načine kvalitetne načine korištenja umjetne inteligencije.
Namjena:	Radionice su namijenjene učenicima 7. razreda
Nositelj:	Ivana Kurelac, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz likovne kulture i informatika
Način realizacije:	1x tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, izlet
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema umjetnoj inteligenciji, izlazne ankete

PJEVAČKI ZBOR, matična škola	
Ciljevi:	pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus
Namjena:	sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: formiranje zbora, himna, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, ljubavna tematika, duhovne pjesme, Uskrs, ljubav, prijateljstvo, Dan škole i ljeto
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom
Način realizacije:	jednom tjedno i po potrebi, prema kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a, majice za članove zbora
Vrednovanje:	pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja koji sudjeluju na priredbama

UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena:	namijenjeno učenicima 1.-4. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, matična škola	
Ciljevi:	-poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, - zadovoljiti potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvoj pozitivnog stava prema sportu i tjelesnom vježbanju - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - praćenje i utjecaj na razvoj morfoloških obilježja - poticanje interesa za usvajanje i usavršavanje različitih kinezioloških aktivnosti
Sadržaji:	-Sportska igra odbojka - Plesne strukture (standardni, Latino i moderni plesovi) i ritmičke strukture te koreografije - Aerobik, povezivanje koraka srednjeg i visokog intenziteta - Kružni oblik rada (vježbe za razvoj snage, koordinacije, brzine, ravnoteže i fleksibilnosti) -atletske pripreme za kros
Namjena:	namjenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Tea Pavić Magdić, mag.cin.
Način realizacije:	dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, aktivnost, usvajanje vještina

MALI BIOLOZI – matična škola	
Ciljevi:	Kroz projektnu nastavu i različite aktivnosti proširiti znanja o različitim biološkim procesima, analizirati podatke te produbiti znanja kurikuluma nastavnog predmeta Biologija. Proučavajući biosigurnost i biozaštitu, kao i određena područja GLOBE programa nastojat će se popularizirati znanost te razvijati interes za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Učenici će osvijestiti odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi upoznati se s mogućnostima primjene digitalnih tehnologija u obrazovanju, usporediti vlastita opažanja i bilježenja sa opažanjima učenika različitih škola u svijetu te učiti na konkretnim primjerima. Tijekom školske godine, u skladu s ponuđenim programima, učenici će se uključivati i sudjelovati.
Namjena:	Zainteresirani učenici viših razreda osnovne škole (6.-8.)
Nositelj:	Željka Magdić, mag. biol et chem.
Način realizacije:	Projekti, istraživački rad, natjecanja, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi predviđeni zahtjevnica tijekom izvođenja aktivnosti
Vrednovanje:	Analiza zadovoljstva učenika, prezentacija rada na službenim stranicama škole

MALI ASTRONOMI, 5.-8. razredi, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Popularizacija astronomije i srodnih znanosti. Razvoj dječjeg interesa za svemir. Stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje, prezentiranje, praktične vježbe
Namjena:	Namjena je da učenici upoznaju svemir, istraže, razjasne i nauče neke nove pojmove vezane za Sunčev sustav
Nositelj:	Slaven Stipetić, prof. fizike i politehnike
Način realizacije:	2x tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz praktične vježbe i izradu modela

UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE, 5.r i 6.r razred Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom, razviti kod učenika načine kvalitetne načine korištenja umjetne inteligencije.
Namjena:	Radionice su namijenjene učenicima 5. razreda
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema kurikulumu.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, izlet.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema umjetnoj inteligenciji, izlazne ankete.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA, 5. razred Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom, likovnosti i osjećaja za sklad, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima, privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Namjena:	Razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
Nositelj:	Valentina Blašković, učiteljica Informatike
Način realizacije:	Jednom tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, izlet
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema fotografiranju i izradi digitalnih fotografija.

DIGITALNA GLAGOLJICA, 4.b, 5.- 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Cilj je upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine kroz primjenu digitalnih alata i informatičkih vještina. Aktivnost povezuje povijesnu pismenost s suvremenom tehnologijom, potičući interdisciplinarni pristup učenju. Posebno zbog toga jer se ove godine obilježava 1100 godina hrvatskog glagoljaštva.
Namjena:	Upoznati pismo glagoljicu putem digitalnih igara i izrade digitalnih sadržaja na temu glagoljice. Izraditi digitalni poster i video kojim se obilježava Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače, izraditi digitalnu knjigu sa likovnim radovima nastali u nekom od digitalnih alata
Nositelj:	Ivana Kurelac, diplomirani učitelj informatike, učitelj mentor Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ., učitelj savjetnik
Način realizacije:	spoznavanje, istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom veljače
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala
Vrednovanje:	Natjecanje učenika u prepoznavanju glagoljačkog pisma putem digitalnog kviza

BOOK CLUB, 7. i 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje učenika s književnim žanrovima i konvencijama; upućivanje na pravilno čitanje; usvajanje čitalačkih navika i cjeloživotnog učenja i različitih oblika učenja; učenje osnovnih vještina za pravilno čitanje; učenje strukture priče; učenje pravilnog odabira literarnog djela; učenje pravilnog recitiranja i čitanja na glas; učenje pronalaženja i bilježenja informacija
Namjena:	Razvijati dodatne jezične vještine na engleskom jeziku; poticati motiviranost za čitanje; jačati razvoj osobnosti i samopouzdanja; usvojiti pravilno korištenje standardnoga engleskoga jezika; utvrditi dijelove knjige (predgovor, pogovor, sadržaj, literatura, slikovni prilozi i sl.)
Nositelj:	Arna Tomić, profesorica engleskoga jezika i književnosti/pedagogije
Način realizacije:	jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir; kupnja kodova od izdavača
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja

NJEMAČKI KUTAK, razredi 7.a, 7.b i 7.c, matična škola	
Ciljevi:	Upoznavanje kulture, jezika i svakodnevnog života u zemljama njemačkog govornog područja kroz projektne, kreativne i suradničke aktivnosti (plakati i prezentacije, igre, kvizovi, istraživačke i gastro-radionice), obilježavanje blagdana i običaja
Namjena:	Stvaranje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika i poticanje na cjeloživotno učenje kroz otkrivanje jezika i kulture na kreativan i zabavan način
Nositelj:	Andreja Vukelja, prof.
Način realizacije:	Organiziranje kreativnih radionica
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Sredstva potrebna za izradu radova, potrošni materijal
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, učiteljice

PLESNA SKUPINA „FBS“, učenice 5. - 8. razreda, matična škola	
Ciljevi:	razvoj motoričkih sposobnosti; brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost; razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicama da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu; poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju; poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela; utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela; prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje i ustrajnost
Namjena:	Pobuditi interes za plesni pokret. Razvijati koordinaciju pokreta, slobodu izražavanja pokretima, lakoću i ljepotu pokreta. Potaknuti kreativnost, samoinicijativnost u pokretu i razvoj mašte.
Nositelj:	Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech, Tea Pavić Magdić, mag.cin.
Način realizacije:	Prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnice, izvođenje na školskim priredbama

ODBOJKA, 5.-8 RAZREDI matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre
Namjena:	namjenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jedan tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

NOGOMET, 5.-8 RAZREDI matična škola	
Ciljevi:	poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, usavršavanje tehnike i taktike nogometa
Namjena:	namijenjeno učenicima 5.-8. razreda
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jedan tjedno, prema kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

DOČEK ZA UČENIKE 1. RAZREDA, učenici prvih razreda	
Ciljevi:	kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
Namjena:	prigodan doček za učenike 1. razreda
Nositelj:	učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	priredba prvog dana nastave, prozivanje učenika po odjeljenjima, Informativni kratki sastanak s roditeljima
Vremenik:	prvi dan nastave u 8 sati u područnim školama, u 12 sati ispred matične škole
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom

MISE ZAHVALNICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje	
Ciljevi:	misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu
Namjena:	jačanje vjere, širenje duhovnosti
Nositelj:	Vjeroučitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	početak i kraj školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

DAN GRADA I ŽUPE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa	
Ciljevi:	obilježavanja dana grada i zaštitnika župe
Namjena:	odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere, poticanje na empatiju prema gradu Ogulinu
Nositelj:	učitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	14. rujna
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN SUDOKU KRIŽALJKE, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti i metodama rješavanja sudoku križaljke.
Namjena:	Razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin	
Ciljevi:	usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti
Namjena:	prijem djece kod gradonačelnika grada Ogulina, oslikavanje pločnika oko škole, pisanje poruka odraslima
Nositelj:	Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik i Nada Božičević, dipl.uč, izvrsna savjetnica
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo djece

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, matična i područne škole	
Ciljevi:	potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Namjena:	blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl.uč. i Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo djece

DAN JABUKA, 4.r, Poljoprivredni obrt Trešnja, OPG Boris Capan	
Ciljevi:	razvijati svijest o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani
Namjena:	upoznati proizvodnju soka od jabuka
Nositelji:	učiteljice 4.razreda
Način realizacije:	prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Rujan-listopad
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Vrednovanje:	primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“, matična i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije
Namjena:	razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice
Nositelj:	Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole i Crveni križ
Način realizacije:	dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl.
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	angažman u pomoći lokalnoj zajednici

DAN MENTALNOG ZDRAVLJA, 6.razredi	
Ciljevi:	Razumijevanje osnovnih pojmova mentalnog zdravlja, razvijanje emocionalne pismenosti i ohrabivanje traženja pomoći kad im je teško.
Namjena:	Upoznati učenike s terminom mentalnog zdravlja i što mentalno zdravlje obuhvaća.
Nositelj:	Dragana Gašparović, dipl. psiholog-prof. Sanja Marković, prof. pedagogije
Način realizacije:	Radionica s učenicima 6. razreda
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	Papiri, bojice
Vrednovanje:	Evaluacija od strane učenika

MJESEC HRVATSKE KNJIGE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, nacionalni kviz za poticanje čitanja,
Namjena:	napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	15.10. – 15.11.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja

KNJIŽEVNI SUSRETI, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj
Način realizacije:	nekoliko puta godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	kupnja knjiga za knjižnicu
Vrednovanje:	nova znanja i iskustva

ČITANJE NAGLAS, matična škola	
Ciljevi:	Glasno čitanje aktivnost je koja uključuje cijelu obitelj – roditelje, bake i djedove, braću i sestre, rođake, ali i prijatelje. Izuzetno je važno za razvoj kognitivnih sposobnosti djece, a osobama koje su uključene u glasno čitanje djeci, osigurava čvrstu vezu s djetetom.
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi autobusa, nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd.
Vrednovanje:	učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanju i obrazovanju

„CODE WEEK“, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
Namjena:	.Približiti učenicima programiranje na jednostavan i zabavan način putem raznih online programa za programiranje putem blokova naredbi.
Nositelj:	Ivana Kurelac i Valentina Blašković, mentor
Način realizacije:	Code Week uključuje niz predavanja i radionica za učenike u listopadu svake godine.
Vremenik:	8.-23. listopada
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima. Zadovoljstvo učenika.

HRVATSKA MATEMATIČKA OLIMPIJADA ZA KADETE HMOK, 5. razredi	
Ciljevi:	Popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	Razviti sposobnost logičkog zaključivanja
Nositelj:	Igor Salopek, dipl.uč.
Način realizacije:	Dva puta godišnje
Vremenik:	Listopad-travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

MINECRAFT BDAY, Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Cilj je potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i rješavanje problema kroz izradu vlastitih virtualnih struktura. Učenici će raditi zajedno, što će unaprijediti njihove timske i komunikacijske vještine. Aktivnosti će im omogućiti da razviju tehničke vještine u digitalnom okruženju, kao i razumijevanje osnovnih koncepata programiranja i dizajna. Također, kroz stvaranje virtualnog svijeta, učenici će imati priliku izraziti svoju maštu i naučiti kako koncepti iz stvarnog svijeta (geometrija, planiranje) mogu biti primijenjeni u igri. Na kraju, cilj je i osvijestiti učenike o važnosti obljetnica i povijesti videoigara kao kulturnih fenomena.
Namjena:	Poticanje učenika na kreativno izražavanje, suradnju i razvoj tehničkih vještina kroz stvaranje zajedničkog virtualnog svijeta. Kroz ovu aktivnost učenici će istraživati koncepte dizajna, programiranja i timskog rada u zabavnom i edukativnom okruženju.
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje.
Vremenik:	Studen
Troškovnik:	Ispis diploma.
Vrednovanje:	Virtualni svijet može poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.

DAN SVIH SVETIH, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
Namjena:	razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka
Nositelj:	razrednici, vjeroučitelji
Način realizacije:	Sat razrednika, sat vjeronauka
Vremenik:	studen
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

DAN SJEĆANJA NA SABORSKO, matična i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje domoljublja
Namjena:	razvijanje domoljublja i empatije prema čovjeku
Nositelj:	ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	predstavnici 7. i 8. razreda pohoditi će Saborsko i sudjelovati na otvorenju izložbe povodom obljetnice pada; a ostali učenici poslušat će prigodni tekst o padu Saborskoga na početku prvog sata i zapaliti svijeće
Vremenik:	studen
Troškovnik:	cijena svijeće
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, matična i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje domoljublja
Namjena:	razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu
Nositelj:	ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća, likovne i literarne aktivnosti uoči Dana sjećanja na Vukovar
Vremenik:	Studen
Troškovnik:	cijena svijeće
Vrednovanje:	razgovor s učenicima

SAT ZA ZNANOST, 5. razredi	
Ciljevi:	Popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	Razviti sposobnost logičkog zaključivanja
Nositelj:	Igor Salopek, dipl.uč.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	studen
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SAT ZA ZNANOST, 8. razredi	
Ciljevi:	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana znanosti
Namjena:	Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math,
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	studen
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SAT ZA ZNANOST, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana znanosti
Namjena:	Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Valentina Blašković, mag.prim. educ., Gordana Bertović, prof.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	studen
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

„DABAR“, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena:	Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelj:	Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave
Način realizacije:	Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Vremenik:	studen
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.

VEČER MATEMATIKE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke
Nositelj:	Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

PROSLAVA BLAGDANA SVETOG NIKOLE, matična i područne škole	
Ciljevi:	obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Maja Puškarić, Inka Salopek i učitelji područnih škola
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	6. prosinca
Troškovnik:	Prema mogućnosti škole
Vrednovanje:	učnički radovi izloženi u razreda i na panoima škole

PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	zadnji tjedan u prvom polugodištu
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

ADVENT, matična škola	
Ciljevi:	pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika
Nositelj:	Maja Puškarić, dipl.uč. i Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Advent
Troškovnik:	izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke...)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN BOŽIĆNIH KAPICA I MAJICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Poticanje kreativnih sposobnosti, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja božićnog duha i veselja između učenika i nastavnika
Namjena:	Potaknuti kreativnost, razvoj mašte i interes za Božićni i adventski ugođaj
Nositelj:	Tea Pavić Magdić, mag.cin.
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	Advent
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI, 7. r Područne škole Bernarda M. Luketića Zagorje i 7.c matične škola	
Ciljevi:	Poticanje međusobne komunikacije i izgradnja prijateljskih veza među učenicima. Kroz proces izrade čestitki, učenici će razvijati svoju kreativnost, estetski osjećaj i ručne vještine. Pisanje poruka pomoći će im u izražavanju misli i osjećaja te razvijanju pismenosti, uz usvajanje formalnosti pisanja pisama. Pisanje adresa i slanje čestitki omogućit će učenicima da steknu praktične vještine vezane uz poštanske usluge i formalnu komunikaciju. Ova aktivnost također će poticati osjećaj zajedništva i povezanosti među učenicima različitih škola, jačajući njihov osjećaj pripadnosti zajednici.
Namjena:	Namjena razmjene čestitki je jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz kreativnu i interaktivnu aktivnost. Istovremeno, cilj je učenike educirati o važnosti osobne komunikacije i formalnih postupaka slanja pisama.
Nositelj:	Valentina Blašković, Gordana Bertović, Marina Jurašić i Biljana Stipetić
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	kuverta, papri, poštarina cca 30 eura
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima.

PROSLAVA PRAVOSLAVNOG BOŽIĆA I SVETOG SAVE , Crkva sv. Georgija u Ogulinu	
Ciljevi:	slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	7. siječnja, 27.siječnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA , matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz engleskog jezika
Namjena:	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Nositelj:	Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl., Arna Tomić, profesorica engleskog jezika i književnosti/pedagogije, Dalibor Žanić, dipl.uč
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE, 7. i 8.razredi, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz biologije
Namjena:	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
Nositelj:	Željka Magdić, mag.biol et chem.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, matična i područne škole	
Ciljevi:	bolje razumijevanje povijesti, očuvanje uspomena na žrtve, poštivanje ljudskih prava, naročito manjina
Namjena:	razvijanje empatije prema čovjeku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta.
Nositelj:	Razrednici 5. – 8. razreda
Način realizacije:	Sudjelovanjem u projektu
Vremenik:	Siječanj
Troškovnik:	Fotokopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	Digitalni kviz, izrada plakata, izvješće na mrežnoj stranici škole

LIDRANO, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu
Nositelj:	nastavnici hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	siječanj - ožujak
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano

NATJECANJA IZ LIKOVNE KULTURE, matična škola	
Ciljevi:	u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu
Nositelj:	Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	više puta godišnje
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja ...).
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, 4.-8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz matematike
Namjena:	razvijanje natjecateljski duh kod učenika
Nositelj:	Učitelji matematike i učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj/veljača
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Pokazati znanje iz Informatike
Namjena:	razvijanje natjecateljski duh kod učenika
Nositelj:	Valentina Blašković, mentor i Ivana Kurelac, mentor
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj
Troškovnik:	sredstva potrebna za nabavu materijala za rad
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje

VJERONAUČNA OLIMPIJADA, matična škola	
Ciljevi:	upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena:	usvajanje vjeronaučne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade
Nositelj:	Jelena Kolačević, dipl.teol.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	siječanj/veljača
Troškovnik:	potrošni materijal
Vrednovanje:	daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja

VALENTINOVO, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje osjećaja za plesne pokrete i za praćenje različitih društvenih plesnih vrsta
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelj:	razrednici 8. razreda i Tea Pavić Magdić, mag.cin.
Način realizacije:	usvajanje plesnih pokreta dva puta tjedno, pjesme i recitacije
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	oko 50 kn (troškovi za cvijeće, učitelja plesa, dekoracije, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto)
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema plesu, te pismenih radova na temu ljubavi

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA 5-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje uz Dan NSK-a potaknuti učenike da uoče ulogu i značaj NSK u očuvanju kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu hrvatskog naroda
Namjena:	uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o stranim riječima u hrvatskom jeziku, u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Potrošni materija
Vrednovanje:	učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanju i obrazovanju

DAN RUŽIČASTIH MAJICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života
Namjena:	prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju
Nositelj:	razrednici
Način realizacije:	U znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

PIZZA DAY, Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Upoznati učenike sa zdravom prehranom i važnosti balansiranih obroka. Povezati matematičke koncepte sa svakodnevnim životom - rezanje pizze na dijelove, mjerenju težine sastojaka, omjerima i količinama. Potaknuti kreativnost i maštovitost kod učenika. Proširiti znanje o različitim kulturama kroz hranu. Obogatiti vokabular učenika, posebno vezanog uz hranu kroz pisanje recepata. Razvijanje svijesti o održivosti i smanjenju otpada te razvijanje fine motorike i koordinacije (gnječenje tijesta, stavljanje sastojaka), što pomaže razvoju motoričkih sposobnosti. Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada kroz poticanje suradnje i zajedničko donošenje odluka u odabiru sastojaka i izgledu pizze.
Namjena:	Kroz zabavne i interaktivne aktivnosti potaknuti učenike na učenje o zdravoj prehrani, timskom radu i kreativnosti. Istovremeno, namjena je razvijati njihove matematičke, jezične i praktične vještine te povećati svijest o kulturnim i ekološkim temama.
Nositelj:	Valentina Blašković i Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje.
Vremenik:	9. veljače
Troškovnik:	Kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema nečem novom.

MASKENBAL, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznavanje narodnog običaja prije Korizme
Namjena:	održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme
Nositelj:	učiteljice razredne nastave; 1. - 4 razred, Matična škola 1. - 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	Vrijeme prije Korizme
Troškovnik:	kostimiranje učenika
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja

SVJETSKI DAN POEZIJE matična škola	
Ciljevi:	Interpretativno čitanje poezije, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina, čitanje s razumijevanjem, ljubav prema pisanoj riječi domaćih i stranih pjesnika
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	Čitanje i interpretativno kazivanje poezije, pisanje poezije
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd.
Vrednovanje:	Evaluacija, primjenjivanje znanja, vještina i statova učenika u školovanju, pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole, nagrade za učenike

KLOKAN BEZ GRANICA, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas.
Namjena:	pripremiti i organizirati radionice od 2.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke
Nositelj:	Igor Salopek, dipl.uč. i učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

SVJETSKI DAN MATEMATIKE, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti Rubikove kocke te naučiti algoritam slaganja u što kraćem vremenu
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math, Igor Salopek, dipl.uč.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

DAN BROJA π, matična škola	
Ciljevi:	Upoznati se s povijesti i važnosti broja π
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

ERATOSTENOV EKSPERIMENT, 8.r., matična škola-Školski vrt	
Ciljevi:	Sudjelovanje u međunarodnom projektu u svrhu određivanja opsega Zemlje. Međupredmetna suradnja
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math, Nikolina Magličić Čavlović, prof., savjetnik
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici

Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U STEM- u Učenice 7. i 8. razreda, matična i područna škola	
Ciljevi:	Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije, kemije, fizike i matematike
Namjena:	popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math, Marina Jurašić, mentor, Valentina Blašković, Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje, putem online obrasca, u povodu Dana žena
Vremenik:	ožujak
Troškovnik:	Troškovi nagrada za najbolje ekipe
Vrednovanje:	Rezultat natjecanja

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Dan medijske pismenosti ima za cilj razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih.
Namjena:	.Približiti učenicima važan aspekt Dana medijske pismenosti putem raznih digitalnih materijala izradom postera, videa, radijskih emisija i stripova.. Posjet lokalnoj radio stanici s ciljem uvida u poslove koje se obavljaju u toj djelatnosti.
Nositelj:	Ivana Kurelac, Valentina Blašković, Gordana Bertović
Način realizacije:	Dan medijske pismenosti uključuje niz predavanja i radionica za učenike u travnju svake godine.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	. Razgovor s učenicima

SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU, 7.razredi	
Ciljevi:	Razviti kod učenika svijest o posebnostima osoba sa autizmom.
Namjena:	Upoznati učenike s ograničenjima s kojima se susreću osobe s autizmom. Razviti empatiju i razumijevanje prema osobama iz autističnog spektra. Razbiti predrasude i stereotipe. Poticati inkluzivnost i vršnjačku podršku u školskom okruženju.
Nositelj:	Stručne suradnice
Način realizacije:	Radionica s učenicima 7. razreda
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	Baloni, helij
Vrednovanje:	Evaluacija od strane učenik

Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U INFORMATICI Učenice 7. i 8. razreda, matična i područna škola	
Ciljevi:	Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja informatike
Namjena:	popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math, Valentina Blašković, mentor, Marina Jurašić, Gordana Bertović
Način realizacije:	Jednom godišnje, putem online obrasca
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Troškovi nagrada za najbolje ekipe
Vrednovanje:	Rezultat natjecanja

DAN ŽUPE, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje	
Ciljevi:	obilježavanje dana zaštitnika župe u Zagorju
Namjena:	odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere
Nositelj:	Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	23. travnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

Ab ovo – potraga za jajima, matična škola	
Ciljevi:	Primjena znanstvene metode, istraživačkog i međupredmetnog učenja na primjeru iz svakodnevnog života – bojanje pisanica
Namjena:	Svi zainteresirani učenici matične škole sudjelovat će u potrazi za pisanicama, odgovarati na pitalice i zagonetke primjerene njihovoj dobi iz različitih područja, međusobno surađivati iskazujući znanja i vještine te usvajati simbolične nagrade
Nositelj:	Željka Magdić, Marina Jurašić, mentor, Biljana Stipetić, Nikolina Magličić Čavlović, Nada Božičević i svi zainteresirani učitelji škole
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	tjedan prije Uskrsa
Troškovnik:	Simbolične nagrade za učenike
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika, izlazna anketa nakon aktivnosti

PROSLAVA USKRSA, matična i područne škole	
Ciljevi:	slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Vjeroučitelji
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

U POTRAZI ZA BAJKAMA (Ivanina kuća bajke, Ivanina soba u Zavičajnom muzeju), 6. razredi matična škola	
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika – čitamo i otkrivamo bajke, upoznajemo stvaralaštvo Ivane Brlić – Mažuranić. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično izražavanje
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	posjeti i radionice na temu Ivaninih bajki
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	materijal za izradu plakata, troškovi ulaznice
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

FESTIVAL ZNANOSTI - ENERGIJA matična i područne škole	
Ciljevi:	Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti, motivacija nastavnika
Namjena:	Popularizacija znanosti, promicanje STEM zanimanja među učenicima, približavanje znanstvenih ideja na djeci prihvatljiv način
Nositelj:	Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor – koordinator programa, svi nastavnici
Način realizacije:	jednom godišnje u tjednu održavanja Festivala znanosti
Vremenik:	20. – 25. travnja 2026.
Troškovnik:	Trošak materijala za pripremu radionica
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima

ŠKOLA BUDUĆNOSTI, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Povezivanje škola s tehnološkom industrijom, upoznavanje s tehnološkim dostignućima današnjice
Namjena:	Edukacija novim saznanjima i načinima rada iz industrije, promicanje STEM zanimanja među učenicima
Nositelj:	Gordana Bertović, Marina Jurašić, Valentina Blašković
Način realizacije:	Tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Trošak materijala za pripremu radionica
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

PROSLAVA SVETOG GEORGIJA, Crkva sv. Georgija u Ogulinu	
Ciljevi:	slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji
Nositelj:	Svećenik Marko Vranješ
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	6. svibnja
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

SLATKI KROS, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha
Namjena:	slavljenje pobjede i prihvatanje poraza na dostojanstven način
Nositelj:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Tea Pavić Magdić, mag.cin. i Dorian Blašković, mag.cin
Način realizacije:	Jednom godišnje, povodom Dana škole, na vanjskom igralištu
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	5 000 kn
Vrednovanje:	nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih

DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	održavanje prigodnog programa i sportskog susreta
Namjena:	obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva
Nositelj:	Učiteljsko vijeće Prve osnovna škola Ogulin
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, matična i područne škole	
Ciljevi:	isticati obitelj kao temelj društva
Namjena:	osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta
Nositelj:	Razrednici
Način realizacije:	razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl.
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA 5.-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture
Namjena:	Razvoj komunikacijskih vještina
Nositelj:	Arna Tomić, profesorica engleskoga jezika i književnosti/pedagogije, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl.
Način realizacije:	Radionice, izlaganja učenika, igre sukladno dobi učenika
Vremenik:	Druga polovica travnja
Troškovnik:	Kopiranje i plastificiranje materijala
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje)

EUROPSKI DAN JEZIKA 5.-8. razred, Matična škola	
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture
Namjena:	Razvoj komunikacijskih vještina
Nositelj:	Arna Tomić, profesorica engleskoga jezika i književnosti/pedagogije, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl.
Način realizacije:	Izlaganje na satu Engleskoga jezika, uređenje panoa
Vremenik:	Rujan
Troškovnik:	Printanje materijala
Vrednovanje:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje)

DAN KARIJERA, 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	upoznati učenike s raznim zanimanjima i zvanjima prije kraja osnovnog obrazovanja
Namjena:	usmjeravanje učenika; razvoj sposobnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, osobnog i socijalnog razvoja te poduzetništva
Nositelj:	stručni suradnici, razrednici osmih razreda
Način realizacije:	radionica u suradnji s roditeljima i gradskim tvrtkama
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	izrada promotivnih materijala i plakata (papiri raznih dimenzija, školski printer)
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju
Namjena:	prigodan program za učenike
Nositelj:	razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici
Način realizacije:	svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije
Vremenik:	lipanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

DAN SIGURNIJEG INTERNETA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	putem pripremljenih radionica učenici se upozoravaju na prednosti i nedostatke korištenja Interneta te kako na savjestan način pristupiti korištenju raznih društvenih mreža i kako prepoznati nasilje na Internetu
Namjena:	usmjeravanje učenika
Nositelj:	Ivana Kurelac, Valentina Blašković, Gordana Bertović
Način realizacije:	Radionice i predavanja na satovima informatike
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Troškove pokrivaju izdaci škole.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zagreb – Kino/kazališna predstava, MiniPolis 1.razred	
Ciljevi:	Upoznavanje s radom kina i primjena bontona. Upoznati različita zanimanja i učiti kroz igru.
Namjena:	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama Upoznavanje zanimanja ljudi kroz interaktivni program, kroz igru, gdje otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine.
Nositelji:	učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	cijena karte autobusa Ogulin –Zagreb, cijena ulaznica
Vrednovanje:	Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

POSJET PEĆNIKU I JEZERU BUKOVNIK, 1.razred	
Ciljevi:	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet. Poticati ekološku svijest Njegovati kulturu ponašanja u prometu.
Namjena:	Usustavljivanje sadržaja prirode i društva
Nositelji:	učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

OBILAZAK GRADA OGULINA, 2.razred	
Ciljevi:	upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru
Namjena:	spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu

ZAGREB, kazalište, muzej 2.r. Matična i područne škole	
Ciljevi:	Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalište, pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu, posjetiti muzej
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	studen
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

RIJEKA (kazalište lutaka, Dječja kuća, brodska luka, Trsat) 2.r. Matična i područne škole	
Ciljevi:	Upoznati grad Rijeku, putovati autobusom, posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu, posjetiti brodsku luku te svetište i staru tvrđavu Trsat
Namjena:	razvijanje kulturnih navika, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

POSJET KAMAČNIKU, VRBOVSKOM I VOŽNJA VLAKOM, 2. razred	
Ciljevi:	upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, negovati kulturu ponašanja u prometu
Namjena:	usustavljivanje sadržaja prirode i društva
Nositelji:	učiteljice 2. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	lipanj
Troškovnik:	cijena željezničke karte, ulaznica u Kamačnik
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad

TERENSKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE – UPOZNAVANJE ZAVIČAJA Turkovići –posjet ranču konja i berba jabuka (Dan jabuka)	
Ciljevi:	upoznajemo obilježja reljefa i voda zavičaja, gospodarske djelatnosti u zavičaju, posjetiti ranč Black Horseshoe, posjetiti područni odjel u Turkovićima te zajednički brati jabuke iz školskoga vrta.
Namjena:	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima. Obilježiti Dan jabuka.
Nositelji:	učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	troškovi za prijevoz autobusom do Turkovića
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

OBILAZAK KARLOVCA (AQUATICA, DUBOVAC, ZORIN DOM), 3. razred	
Ciljevi:	Usustavljanje nastavnih sadržaja o županiji, županijskom središtu i vodama zavičaja
Namjena:	Upoznavanje prirodnih, povijesnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja zavičaja, usvajanje kulturnih vrijednosti, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest
Nositelji:	učiteljice 3. razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	troškovi autobusa i ulaznice
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

RIJEKA (kazalište lutaka, Dječja kuća, Planetarij, Trsat) 3.r. Matična i područne škole	
Ciljevi:	Upoznati grad Rijeku, putovati autobusom, posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu, posjetiti brodsku luku te svetište i staru tvrđavu Trsat
Namjena:	razvijanje kulturnih navika, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	učiteljice 3. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ZAGREB, kazalište 4.r. Matična i područne škole	
Ciljevi:	Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalište, pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu.
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

OBILAZAK TOUNJA I IZVORA TOUNJČICE, 4. razredi	
Ciljevi:	usustavljivanje nastavnih sadržaja o širem zavičaju
Namjena:	upoznavanje prirodnih, povijesnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja šireg zavičaja i županije, usvajanje kulturnih vrijednosti, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje interesa za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	rujan-listopad
Troškovnik:	troškovi karte za vlak
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

LIKA, 4.razredi	
Ciljevi:	Upoznati dio prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti Like (Vrila Gacke, Kuterevo i Muzej Like u Otočcu).
Namjena:	Stjecanje i proširivanje znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja.
Nositelji:	učiteljice 4.razreda
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	ožujak - svibanj
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznica
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

KRIŽNI PUT, OGULINSKA KALVARIJA 4.razredi	
Ciljevi:	upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere
Namjena:	u Velikom tjednu pješačenjem i prolaskom križnoga puta, pripremiti se za blagdan Uskrsa.
Nositelji:	učiteljice 4.razreda i vjeroučiteljica Inka Salopek
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET OROSLAVJU - PARK ZNANOSTI I MARIJI BISTRICI, 4.r.	
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih znanosti kroz interaktivne igre i pokuse. Posjet najvećem hrvatskom svetištu. Usustavljivanje gradiva o brežuljkastom i nizinskom zavičaju RH.
Namjena:	Približiti se znanosti i istraživanju. Upoznati najveće hrvatsko svetište.
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	cijena autobusne karte, ulaznice
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLA U PRIRODI , 4. razred	
Ciljevi:	primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam
Namjena:	upoznavanje primorskog kraja
Nositelji:	učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	svibanj/lipanj
Troškovnik:	cijena smještaja, prehrane i prijevoza
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

IZLET NA ADVENT U ZAGREBU, 5. razred	
Ciljevi:	Posjetiti manifestaciju Advent u Zagrebu, posjetiti kazalište i pogledati prigodnu predstavu te posjetiti Muzej igrica.
Namjena:	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji:	Razrednice 5. razreda.
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik:	Prosinac
Troškovnik:	Troškovi za prijevoz, ulaznice i usluge putničke agencije.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZLET U HRVATSKO ZAGORJE, 5. razred	
Ciljevi:	Posjetiti dvorac Trakošćan, Krapinu i Muzej krapinskih neandertalaca.
Namjena:	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Nositelji:	Razrednice 5. razreda.
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik:	Troškovi za prijevoz, ulaznice i usluge putničke agencije.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE – ZAVIČAJ	
Ciljevi:	upoznajemo obilježja reljefa i voda Zavičaja
Namjena:	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA, HRT, HNK, ZAGREB, 6. razred	
Ciljevi:	Upoznati se sa djelom Dražena Petrovića i njegovim postignućima, proširiti znanja o medijskoj kulturi na konkretnim primjerima
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha te zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim ustanovama
Nositelji:	razrednici 6. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	troškovi za prijevoz i ulaznice za kazalište i muzeje
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i učitelja

BRIJUNI I ISTRA, 6. razred	
Ciljevi:	upoznati kulturno povijesne znamenitosti Istre
Namjena:	stjecanje i proširivanje znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja
Nositelji:	razrednici 6. razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Svibanj
Troškovnik:	Agencija
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE – UOČAVAMO EKOLOŠKE PROBLEME OGULINA	
Ciljevi:	uočavanje ekoloških problema i pronalaženje mogućih rješenja istih
Namjena:	Podizanje svijesti o prostoru u kojem učenici žive. Uočavanje negativnih pojava koje umanjuju kvalitetu prostora. Kritičko osvrtanje na negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Razvijanje svijesti o smanjenju ekološkog otiska. Pronalaženje načina mogućih rješenja ekoloških problema.
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Siječanj/veljača
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

IZLET U HRVATSKO ZAGORJE I VARAŽDIN, 7. razred	
Ciljevi:	posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i arheološkog lokaliteta Hušnjakovo, obilazak znamenitosti Varaždina i posjet Adventu u Varaždinu
Namjena:	razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	razrednice 7.razreda
Način realizacije:	prema nastavnom planu i programu.
Vremenik:	tijekom prosinca
Troškovnik:	agencija
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

MATURALNO PUTOVANJE, 7.razred	
Ciljevi:	neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća, socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje),
Nositelji:	razrednici 7. razreda
Način realizacije:	prema dogovoru komisije
Vremenik:	Kolovoz/rujan .
Troškovnik:	u cijenu uračunati; smještaj i harana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija

TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE – KLEK	
Ciljevi:	Orijentirati se u prirodi pomoću tehničkih pomagala. Kretati se po terenu pomoću topografske karte. Uzimati uzorke stijena, primijeniti u radu geološki čekić i lupu. Odrediti vrstu stijena i tražiti fosile.
Namjena:	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Upoznavanje s vrstama stijena koje grade ogulinsko područje.
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Izrada praktičnog rada

INTEGRIRANA NASTAVA VUKOVAR, SLAVONIJA, 8. razredi	
Ciljevi:	stjecanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti u Slavoniji
Namjena:	stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje, dva dana
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

TERENSKA NASTAVA U LIKU, SMILJAN, GRABOVAČA, GOSPIĆ, 8. razredi	
Ciljevi:	upoznati život i djelo Nikole Tesle, lički kraj, Pećinski park Grabovača
Namjena:	stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	Troškovi za prijevoz, ulaznice
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

DANI OBRTNIŠTVA I OBRTNIČKI SAJAM U KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI, 8. razredi	
Ciljevi:	osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, profesionalna orijentacija
Namjena:	sudjelovanje u sajmu obrtnika kako bi učenici stekli znanja o mogućim srednjim školama i smjerovima koje mogu upisati, promoviranje deficitarnih zanimanja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik:	2.polugodište
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika

TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – ORIJENTIRAMO SE U PROSTORU –OGULIN	
Ciljevi:	Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.
Namjena:	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.
Nositelji:	Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Izrada praktičnog rada

WORDSKILLS CROATIA, 8.razredi	
Ciljevi:	Posjet učenika Državnom natjecanju učenika strukovnih škola-Worldskills
Namjena:	Učenici dobivaju priliku na praktičan način istraže mogućnosti nastavka obrazovanja
Nositelji:	razrednici osmih razreda
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika

Tehnički muzej, CINESTAR - MEDIJSKA PROJEKCIJA 5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje	
Ciljevi:	posjet Hrvatskog sabora, posjet Židovske općine, posjet Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja
Namjena:	učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava
Nositelji:	Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., Katarina Rahan, prof., Helena Ilovača Perić, prof.
Način realizacije:	jednom godišnje
Vremenik:	2.polugodište
Troškovnik:	Ulaznice, autobus
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole

POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU CRVENOG KRIŽA – ZAGREB, za učenike polaznike izvannastavne aktivnosti Prva pomoć	
Ciljevi:	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.
Namjena:	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u raznim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Namjenjena je učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti Prva pomoć.
Nositelji:	Marina Jurašić, prof., mentor
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Prema raspoloživom terminu (prosinac - veljača)
Troškovnik:	Prijevoz učenika
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

OBITELJ SALAJ, članovi UZ Potjehova družina	
Ciljevi:	razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kulturnih manifestacija,
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	Vesna Pešut Vuković, Dejana Ogrizović, ostali članovi zadruge
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	troškovi autobusa
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

INTERLIBER, HIGH FIVE Kviz na Interliberu za osnovne škole Matična škola	
Ciljevi:	osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, razvijanje kulture čitanja, služenje kazalom, pričanje priča
Namjena:	sudjelovanje u književnim susretima, kvizovima za poticanje čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sajam multimedije, sajam knjiga – Interliber i sl.
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	Svakodnevno pripremanje učenika
Vremenik:	studen, Zagreb
Troškovnik:	kupnja knjiga za književni susret, troškovi autobusa za odlazak u Zagreb na Interliber
Vrednovanje:	Zadovoljstvo polaznika izvannastavnih aktivnosti, pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole, nagrade za učenike

ODLAZAK U KAZALIŠTE, članovi Pjevačkog zbora 5.-8.r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe glazbene tematike, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	Maja Puškarić, dipl.uč rn s pojačanom glazbenom kulturom, Nikolina Magličić Čavlović prof. geografije i geologije, savjetnik
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kazališne ulaznice, troškovi autobusa
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje glazbene kulture i glazbenog ukusa kod učenika osnovne škole

ODLAZAK U KAZALIŠTE, 1.- 8. r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	kazališne ulaznice, troškovi autobusa
Vrednovanje:	poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi

ODLAZAK U KINO, 1.- 8.r	
Ciljevi:	razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Nositelji:	razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica za kino
Vrednovanje:	razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika

SKIJAŠKI DAN, 5.- 8.r	
Ciljevi:	razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi
Namjena:	kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku
Nositelji:	Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	jednom godišnje, ovisno o vremenskim prilikama, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	veljača/ožujak
Troškovnik:	troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju

PLANINARSKI DAN (Stožac, Klek), 5.- 8.r	
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interese za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekreativnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi. Razvijanje fizičkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi, Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti svjetski dan kretanja, popularizirati rad šumara
Namjena:	kretanje, boravljenje na svježem zraku
Nositelji:	Tea Pavić Magdić, mag.cin., Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture; Marina Jurašić prof. biologije i kemije, mentor, Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik, Željka Magdić, mag.edu.biol. et chem. razrednici
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi za prijevoz
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju

POSJET KATOLIČKOJ CRKVI (Sveti Križ, Ogulin), 5. - 8. razred	
Ciljevi:	upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa
Nositelji:	vjeroučiteljice
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	prosinac i lipanj tekuće školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI (Pravoslavna crkva sv. Georgija, Ogulin), 7. razred	
Ciljevi:	upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta pravoslavne vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma
Namjena:	realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera,
Nositelji:	vjeroučiteljice
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

9. PROGRAMI

PRODUŽENI BORAVAK 1. i 2 . razredi, matična škola	
Ciljevi:	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena:	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Nositelj:	Julijana Blažina, magistra primarnog obrazovanja i Sandra Rendulić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije:	Svaki dan, prema predmetnom kurikulumu
Vremenik:	tijekom školske godine, Svaki radni dan od 11,30-16,30
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre
Vrednovanje:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

PROGRAM SIGURNOSTI PONAŠANJA U PROMETU, 1.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima
Namjena:	primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu
Nositelji:	policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učiteljice 1. razreda
Način realizacije:	jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu, radionica i predavanje
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE-JUMICAR, 2.r., matične škole	
Ciljevi:	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena:	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
Nositelj:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje
Način realizacije:	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“, 4.,5.,6. i 7. razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Preventivni program (sastoji se od 4 komponente) s ciljem upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti, različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.)
Namjena:	„Mogu ako hoću“ -MAH 1-program namijenjen za učenike 4.razreda, „Prevencija i alternativa“ -program namijenjen za učenike 5. razreda, „Prevencija nasilja u obitelji i među mladima“ -namijenjen za učenike 7.r., „Mogu ako hoću 2“- MAH-2 -namijenjen za roditelje učenika 6. razreda).
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručnim suradnicima
Način realizacije:	predavanje na satu razrednika/roditeljskom sastanku
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„ZDRAV ZA PET“, 8.razred, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena:	Sastoji se od dvije komponente: 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata), 2. ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole - 2 školska sata, te komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice i dr.
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja/radionice
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA“, 4.-8.razredl, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	povećanje opće sigurnosti na području Karlovačke županije, sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva
Namjena:	senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“, 7.razredl, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.
Namjena:	Senzibiliziranje javnosti na temu nasilja
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„AKCIJA ZAJEDNO I KAMPANJA DVIJE DJEVOJČICE-TRGOVINA LJUDIMA“, 8.razredl i učenici putnici, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima.
Namjena:	Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije.
Nositelj:	PU karlovačka u suradnji sa razrednicima i stručni suradnici
Način realizacije:	Predavanja
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

„OVISNOST O INTERNETU“ , 5.-8.razredl, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života
Namjena:	prevencija rizičnog ponašanja učenika
Nositelj:	Policijski službenici i razrednici 6. razreda
Način realizacije:	predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda	
Ciljevi:	usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ MODUL SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3. - 8. razreda	
Ciljevi:	omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl.
Vremenik:	tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ FORMIRANJE ZDRAVIH VRŠNJAČKIH ODNOSA, 8. razredi Matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka; razvoj svijesti o formiranju zdravih i kvalitetnih veza s vršnjacima; prevencija nasilja u vezama
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	Školski preventivni program
Način realizacije:	Predavanje i pedagoške radionice
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

ZDRAVSTVENI ODGOJ POREMEĆAJI U PREHRANI
7. razredi Matične škole i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje

Ciljevi:	povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja; naučiti zdravo se hraniti
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika
Nositelj:	Školski preventivni program
Način realizacije:	Predavanje i pedagoške radionice
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

Profesionalno usmjeravanje učenika, posjeti učenika proizvodnim pogonima i događanja za učenike u sklopu provedbe projekata „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“

Ciljevi:	Profesionalno usmjeravanje učenika u sklopu provedbe projekata „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“; Posjeti srednjim školama koje provode strukovne programe obrazovnih sektora elektrotehnika i računalstvo te strojarstvo; Posjeti proizvodnim pogonima; Roditeljski sastanci te radionica za učenike sedmih i osmih razreda; Suradnja sa stručnom službom HZZ-područni ured karlovac-Odsjekom za prof.usmjeravanje i/ili CISOK; Individualna i/ili grupna savjetodavna pomoć učenicima i roditeljima u profesionalnom usmjeravanju; Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju učenika
Namjena:	Usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom
Nositelj:	EU, Karlovačka županija i Tehnička škola Karlovac, HZZ, OŠ Ka Županije, učitelji, stručne suradnice
Način realizacije:	Predavanje, pedagoške radionice, roditeljski sastanci, posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima, savjetodavna pomoć
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	U skladu s projektom
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina

SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	
Ciljevi:	unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći
Namjena:	cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole
Nositelj:	Tim za kvalitetu (Ivona Rendulić, ravnateljica; Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik ; Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik; Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, izvrstan savjetnik; Sanja Marković, pedagoginja; Bernardica Veršec, edukacijska rehabilitatorica; Dragana Gašparović, psihologinja)
Način realizacije:	Razgovor, prezentacija
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE, SAVJETOVANJE, VOĐENJE I PRAĆENJE	
Ciljevi:	Profesionalno informiranje: osposobiti učenike za aktivan i odgovoran odnos prema profesionalnom razvoju, razviti pozitivan odnos prema svakom radu, osposobiti učenike za samostalno i valjano donošenje odluka o svom budućem profesionalnom razvoju; Profesionalno savjetovanje: naučiti potaknuti vlastite potencijale kod učenika kako bi donijeli optimalne odluke o nastavku obrazovanja ili zaposlenja, pomoći učeniku bolje razumijeti sebe i okolinu te omogućiti razvijanje samopouzdanja, uočiti uzroke određenih učenikovih poteškoća, potreba i interesa kroz individualni pristup; Profesionalno vođenje i praćenje: pomoći neodlučnim učenicima prilikom donošenja odluke o profesionalnom izboru.
Namjena:	Na satu razrednog odjela organizirati radionice 5.-8. razreda na temu usvajanja određenog znanja o radu, mogućim putevima profesionalnog razvoja, razvijanje pozitivnog odnosa prema svakom radu, osposobljavanje učenika za samostalno i valjano donošenje odluka o budućem profesionalnom razvoju
Nositelj:	razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije:	Razgovor i radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	papir
Vrednovanje:	Povratna informacija o zadovoljstvu upisanih učenika u srednju školu

10. PROJEKTI

Moj grad i ja, prijatelja dva, 4.b	
Ciljevi:	Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje.
Namjena:	Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
Nositelj:	Uduruga Zvono, Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, savjetnik
Način realizacije:	Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet.
Vrednovanje:	Listići. Objava provedenih aktivnosti na Facebook stranici projekta i na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.

„E-TWINNING“, 100. DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalne vještine i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
Namjena:	Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Nositelj:	Udruga „Zvono“, učiteljice razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	radionice
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Vrednovanje:	Kroz projekt

Na putu dobrote, razredna nastava	
Ciljevi:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa. Učenici će kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
Namjena:	Kod učenika razviti volonterizam, utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Nositelj:	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Svi odgojni i obrazovni predmeti
Vremenik:	Tijekom školske godine (1.12.-23.12.)
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica

Mirotvorni kutići 1.- 4. Razred, Produženi boravak 1.i 2. razreda	
Ciljevi:	-učiti o osjećajima i znati ih izraziti , učenici sami rješavaju sukobe (svađa, ne nasilje!), bez uplitanja odrasle osobe. Preuzimati odgovornost, učiti slušati druge, izražavati osjećaje, raspravljaju o nastalom sukobu suradnja s voditeljima projekta (Š Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko)
Namjena:	Djeca će naučiti prepoznavati osjećaje, izražavati ih i sama rješavati sukobe
Nositelj:	Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda i Produženog boravka
Način realizacije:	Svi odgojni i obrazovni predmeti, tijekom cijelog OO procesa
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Plakati, papir, Internet,
Vrednovanje:	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, izlazne kartice, razredna web stranica

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U ŠKOLAMA, 5.-6. i 7.- 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.
Namjena:	Projekt Biosigurnost i biozaštita je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda, a realizirati ga mogu učitelji i nastavnici STEM područja. Učenici zajedno sa svojim mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikula Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema.
Nositelj:	Željka Magdić, mag.edu.biol et chem. Marina Jurašić, prof, mentor,
Način realizacije:	U skladu s kurikulumom za Biosigurnost i biozaštitu
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje radnih materijala
Vrednovanje:	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

SIGURNIJE ŠKOLE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Provedbom programa Crvenog križa učenici u osnovnim školama razvijaju i unaprjeđuju znanja, vještine i kompetencije za životno važne teme kao što su priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremne vremenske prilike), prva pomoć, psihosocijalna podrška.
Namjena:	U budućnosti se zbog klimatskih promjena mogu očekivati sve češći izvanredni događaji kao što su poplave, suše, oluje te ekstremni zimski ili toplinski valovi. Kada se katastrofe dogode, djeca su među najugroženijim skupinama. Velike nesreće i katastrofe nastupaju uglavnom potpuno neočekivano, mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Podizanje svijesti širenje znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti, iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i s manjim posljedicama suočiti s izazovima koje krizne situacije nose sa sobom.
Nositelj:	Marina Jurašić, prof., mentor
Način realizacije:	Tijekom školske godine prema uputama dostupnima na Platformi Sigurne škole
Vremenik:	Jednom tjedno, prema planu rada
Troškovnik:	Ispis materijala
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, osvajanje potvrde Sigurna škola

„NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA“, predmetna nastava, matična škola i razredna nastava PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe do 18 godina.
Namjena:	Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Igor Salopek, dipl.uč, Valentina Blašković, mag.prim.educ i učiteljice razredne nastave
Način realizacije:	Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju (razredna nastava 3 člana), a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole.
Vrednovanje:	postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi.

„BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA)“, 4.a i 4.b razred matične škole, 5. i 6.r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesto pripreme učenika za život i cjelokupno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda.
Namjena:	pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Nositelj:	Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika, mentor Gordana Bertović, prof. , savjetnik, Milana Medaković, knjižničarka i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ.,savjetnik, Nada Božičević, učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije:	učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta.
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine
Vrednovanje:	razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika na školskom panou.

„ZDRAV ZA PET“ 8. razred, matična škola	
Ciljevi:	aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode
Namjena:	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelj:	policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda
Način realizacije:	edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova
Vrednovanje:	zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOĆ KNJIGE, matična škola i područne škole	
Ciljevi:	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Posebnim i samostalnim projektima u okviru ove manifestacije želimo približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.
Namjena:	Poticanje kulture čitanja, razvoj čitalačkih navika
Nositelj:	Milana Medaković, dipl. bibl., Biljana Stipetić, mag.educ.math, Doroteja, Palijan, mag.educ.philol croat
Način realizacije:	čitalačke radionice, IKT, DS
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Vrednovanje:	web stranica projekta, mediji

„VJEŽBAONICA“, 8. razredi, matična škola	
Ciljevi:	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, fruženjem, istraživanje
Namjena:	Stvaranje zdravih životnih navika i poboljšanje zdravstvenog statusa
Nositelj:	Marin Pavković, prof.
Način realizacije:	60 sati godišnje
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Kroz projekt

Međunarodni e-Twinning projekt – Science speaks every language: Women in science connect the world, učenice 7. i 8. razreda matične škole	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a među djevojčicama
Namjena:	Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu
Vrednovanje:	kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole i Twinspeceu, Nacionalna oznaka kvalitete

Međunarodni eTwinning projekt – STEMIX, učenici 7. i 8. razreda matične škole	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a, razvijanje novih znanja, upoznavanje vršnjaka iz drugih zemalja, kultura, običaja
Namjena:	Razvijanje suradničkih odnosa među učenika istog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu
Vrednovanje:	kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole, Nacionalna oznaka kvalitete

Međunarodni projekt – Guardians of Biodiversity: Protecting the Lynx and Natural Heritage Across Borders, učenici 7. i 8. razreda matične škole	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a, razvijanje novih znanja, upoznavanje vršnjaka
Namjena:	Razvijanje suradničkih odnosa među učenika istog uzrasta iz Španjolske, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu, sudjelovanje na festivalima
Vrednovanje:	provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole

Matematička lektira, učenici 7. i 8. razreda matične škole	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a među učenicima, popularizacija čitanja među učenicima
Namjena:	Razvijanje suradničkih odnosa, čitalačke kulture, popularizacije STEM-a, komunikacijskih vještina, prezentacijskih vještina.
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math.
Način realizacije:	Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu
Vrednovanje:	kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole

Akcijsko istraživanje „BrAln“, matična i područne škole	
Ciljevi:	Evaluacija provedbe kurikuluma: Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju
Namjena:	Provedbom radionica na izvannastavnoj aktivnosti BrAln dobit će se uvid u kvalitetu kurikuluma. Analizom dobivenih podataka uvest će se promijene u kurikulum
Nositelj:	Biljana Stipetić, mag.educ.math., Valentina Blašković
Način realizacije:	Tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Trošak odlazaka na edukacije
Vrednovanje:	Dnevnik istraživanja

StemOGrad, matična i područne škole	
Ciljevi:	Popularizacija STEM-a
Namjena:	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.
Nositelj:	Nastavnici, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

CLIMATE ACTION PROJECT, matična škola	
Ciljevi:	Promjena ponašanja učenika i načina razmišljanja društva o klimatskim promjenama i opasnostima za okoliš
Namjena:	Suradnja učitelja i učenika diljem svijeta, učenje kroz rješavanje problema, kritičko razmišljanje, suosjećanje i aktivno djelovanje u zajednici
Nositelj:	Nikolina Magličić Čavlović, prof., savjetnik, Marina Jurašić, prof., mentor
Način realizacije:	Radionice, predavanja, izrada grafičkih priloga, prezentacija
Vremenik:	Rujana-prosinac 2025
Troškovnik:	Kopiranje i printanje materijala
Vrednovanje:	Predstavljanje rezultata rada na webinaru

„Tradicijsko ruho moga kraja“ - eTwinning“ projekt 5. i 6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Kroz projektne aktivnosti učenici će istraživati narodne nošnje i drugo tradicijsko ruho svoga kraja.
Namjena:	eTwinning projekti mogu predstavljati primjer dobre prakse kako pokedinu temu učiniti zanimljivijom učenicima.
Nositelj:	Gordana Bertović, prof., Valentina Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	Istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu
Vrednovanje:	Rezultate rada prikazat će pripremajući izložbe, plakate, prezentacije ili videouratke. Koristeći se suvremenim digitalnim alatima, podijelit će svoje spoznaje sa školama partnerima na projektu.

eTwinning – Glagoljamo 10 , 6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića	
Ciljevi:	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
Namjena:	Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz
Nositelj:	Gordana Bertović, prof., Valentina Blašković, mag.prim.educ.
Način realizacije:	spoznavanje, istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala
Vrednovanje:	kviz znanja, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, GlaGomatika, izvješće na stranicama eTwinninga i Twinspeceu

eTwinning projekt: Webučionica 4.0: Nova generacija, 5. i 6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija za prijenos stečenog znanja na učenike i razvoj digitalnih kompetencija. Cilj je također razvijati i primjenjivati informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Namjena:	Razvoj digitalnih vještina kod učenika. Sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine korak-po-korak pristupom. Stvaranje međupredmetnih sadržaja korištenjem jednostavnih i besplatnih alata.
Nositelj:	Valentina Blašković, mag.prim.educ. Gordana Bertović, prof., Josipa Erhardt (HR),
Način realizacije:	spoznavanje, istraživanje, radionice
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. Uz <i>uvodne i završne</i> projektne aktivnosti potrebno je ostvariti učničku suradnju s partnerima u projektu kroz aktivnost "Priča u digitalnom ruhu" i najmanje 5 aktivnosti - digitalnih alata "Web alati u akciji" .
Troškovnik:	sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala
Vrednovanje:	Završni zajednički rad svih sudionika projekta bit će stvaranje "Priručnik o web i AI alatima: Vodič za korištenje" . Ovaj digitalni priručnik sadržavat će opise različitih web alata i AI alata koje su učenici istraživali i koristili tijekom projekta.

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige, matična škola	
Ciljevi:	Glasno čitanje naglas, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina, čitanje s razumijevanjem, uporaba novih medija u interpretaciji književnih djela, ovladavanje metodama istraživačkog rada
Namjena:	razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelj:	Milana Medaković, dipl.bibl.
Način realizacije:	Rujan-travanj
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi autobusa, nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd.
Vrednovanje:	Evaluacija, primjenjivanje znanja, vještina i statova učenika u školovanju

UZ MJESEC HRVATSKE KNJIGE -Čitanjem protiv ovisnosti, 7. razred, Matična škola	
Ciljevi:	projekt se organizira u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti čitanja kao načina borbe protiv ovisnosti.
Namjena:	pozitivan stav prema samom sebi, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	Učenici čitaju knjige na temu ovisnosti: Nada Mihelčić, Zeleni pas, Sunčana Škrinjarić, Čarobni prosjak, Vjenceslav Novak, Iz velegradskoga podzemlja. Nakon čitanja, organizira se kviz po grupama na temu pročitanih djela. Najuspješnija grupa dobiva nagradu.
Vremenik:	tijekom školske godine, glavni događaj studeni, 2025.
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji, ljepilo, papir za kopiranje, ukrasni papir, nagrade
Vrednovanje:	Natjecanje, praćenje natjecanja od strane prijatelja iz razreda, ostalih nastavnika i roditelja, izvješće na mrežnoj stranici škole.

EKOLOGIJA I ČITANJE, 5. razred, Matična škola	
Ciljevi:	projekt se organizira u sklopu obilježavanja Dana hrvatske knjige, i Dana planeta Zemlje. Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti čitanja kao načina borbe za zdraviji i čišći okoliš
Namjena:	pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Nositelj:	Aktiv HJ matične škole: Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Doroteja Palijan
Način realizacije:	Učenici čitaju knjigu H. Hitreca, Eko Eko, izrađuju plakate na tu temu. Nakon čitanja, organizira se kviz po grupama na temu pročitanih djela. Najuspješnija grupa dobiva nagradu.
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	hamer papir, papir u boji, ljepilo, papir za kopiranje, ukrasni papir, nagrade
Vrednovanje:	Natjecanje, praćenje natjecanja od strane prijatelja iz razreda, ostalih nastavnika i roditelja, izvješće na mrežnoj stranici škole.

„MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA“, matična škola	
Ciljevi:	Podignuti svijest o problemu vršnjačkog nasilja kod mladih
Namjena:	Učenici 4.-8. razreda osnovne škole
Nositelj:	Željka Magdić, Arna Tomić, Ljerka Salopek Bacanović, Ivana Kurelac, Ivana Salopek Turina, Bernardica Veršec, Dragana Gašparović
Način realizacije:	Vizualnim prikazom ukazati i upozoriti na problem vrš jačkog nasilja kod mladih kroz izradu plakata, podjelu letaka odgovarajućeg sadržaja, kreativnog slikovnog izražaja te karakterističnih ružičastih majica učenicama i učiteljima.
Vremenik:	Posljednja srijeda u veljači
Troškovnik:	Iz odobrenih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vrednovanje:	Prezentacija rada na službenim stranicama škole

„SIDRO U KVARNERU“, 8. razredi, Matična škola/PŠ Bernard M. Luketich Zagorje	
Ciljevi:	Društveno koristan rad, razvoj empatije i zajedništva
Namjena:	Suradnja sa Učeničkim domom Kvarner, Rijeka na očuvanju povijesnih i kulturoloških stečevina područja življenja
Nositelj:	Razrednici osmih razreda, stručne suradnice
Način realizacije:	Međusobnom suradnjom učitelja i odgojitelja, stručnih suradnica i učenika planiraju se istaknuti prikladni dani kroz radionice i posjete
Vremenik:	studen
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Rijeke
Vrednovanje:	Stvaranje novih iskustava, osjećaj ponosa zbog činjenja dobrog djela

PROJEKT – ONLINE KOMUNIKACIJA, 5.razredi	
Ciljevi:	Cilj sudjelovanja u ovom projektu je osvijestiti učenike o važnosti pridržavanja pravila ponašanja dok komuniciraju preko interneta, pazeći na svoju sigurnost i sigurnost drugih. Naglasak je na komunikaciju preko službenog e-mail-a, pazeći na pravila sastavljanja poruke i njenih sastavnica (adresa primatelja, predmet poruke, poruka (početni pozdrav, tijelo poruke potpis na kraju poruke) i dodavanje priloga). Učenici pritom usvajaju znanj o internetskog bontonu, pravilima pisanja poruke, elektroničkom nasilju.
Namjena:	Kritičko gledanje i promišljanje o slanju poruka i njenom sadržaju. Promišljati o onome napisali, priložili i poslali te primili i pročitali. Usvajanje i korištenje vještina koje će im omogućiti pravilno pisanje i slanje poruka putem školskog mail-a. Savjesno komuniciranje posredstvom školskog e-mail-a. Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije. Razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija. Ispravno koristiti informacije na internetu. Poštivati svoje i tuđe radove na internetu. Pristojno ponašanje i komunikacija na internetu. Prepoznati znakove elektroničkog nasilja i pravovremeno reagirati u slučaju elektroničkog nasilja. Donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija.
Nositelj:	Učenici 5. razreda OŠ Vrbovsko i Prve osnovne škole Ogulin te učiteljice informatike Jelka Šegan i Ivana Kurelac
Način realizacije:	Rad na računalu, rad na tekstu, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, radionice
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Računala, bilježnice
Vrednovanje:	Kvizovi, prezentacije, razgovor, dopisivanje s učenicima druge škole preko službenog e-mail-a

„SNJEŽNA KRALJICA“ -KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Ciljevi:	Razvijati jezično-kulturni identitet, razvijati sigurnost u jezičnom izričaju, izgrađivati vlastiti svjetonazor, njegovati moralne i estetske vrijednosti, razvijati osjećaj za zajedništvo i pripadnost grupi
Namjena:	poticanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija
Nositelji:	UZ Potjehova družina
Način realizacije:	Prosinac- čitaće, dramske, plesne, glazbene probe, izrada kostima, scenografije, tehnička podrška, izvođenje predstave u Pučkom otvorenom učilištu Ogulin
Vremenik:	Advent
Troškovnik:	troškovi prijevoza, popravak kostima, hrana i piće za sudionike
Vrednovanje:	nastupi i uspješnost predstava i prihvaćenost kod publike, napredovanje i stalno zalaganje na probama, razgovor o predstavi, pisanje članaka za školski list, skupni izlet za sve sudionike predstave

BIRAM SVOJ KLIK, 4.,5. i 6. razredi	
Ciljevi:	Unaprjeđenje digitalne i medijske pismenosti među učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
Namjena:	Projekt obrađuje teme elektroničkog nasilja, zaštite mentalnog zdravlja i sigurnog korištenja interneta. Posebna pažnja posvećena je razvoju empatije, asertivne komunikacije te osvještavanju emocionalnih i pravnih posljedica elektroničkog nasilja.
Nositelji:	DKMK i Djeca medija, škola
Način realizacije:	Radionice za učenike, predavanje za roditelje, predavanje za učitelje i stručne suradnike.
Vremenik:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Video poruke kao temelj kampanje na društvenim mrežama.

ČAJANKA S TETOM JULIJOM 5, 1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje	
Ciljevi:	upoznati djela dječje spisateljice Julije Donaldson te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti; naučiti aktivno slušati, usvajati novih riječi i bogatiti rječnik; razvijati kulturu čitanja; omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti
Namjena:	razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi
Nositelji:	Milana Medaković, dipl. bibliotekarka i Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	upoznavanje sa spisateljicom J. Donaldson i njezinim djelima, ispijanje čaja, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada slikopriča te pripovijedanje u tehnici kamišibaja
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir
Vrednovanje:	opisno praćenje napredovanja, objava na razrednim mrežnim stranicama, dijeljenje primjera dobre prakse.

RADIONICE FOTOGRAFIJE, 5.-8 razredi, matična škola	
Ciljevi:	Stjecanje znanja iz područja fotografije, razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima, izražavanje kroz vizualnu umjetost
Namjena:	Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima i izražavanje kroz vizualnu umjetnost
Nositelji:	Slaven Stipetić u suradnji sa Kinoklubom Ogulin
Način realizacije:	Radionice i predavanja
Vremenik:	tijekom prvog polugodišta
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Izložba, Sudjelovanje na foto natjecajima, samovrednovanje